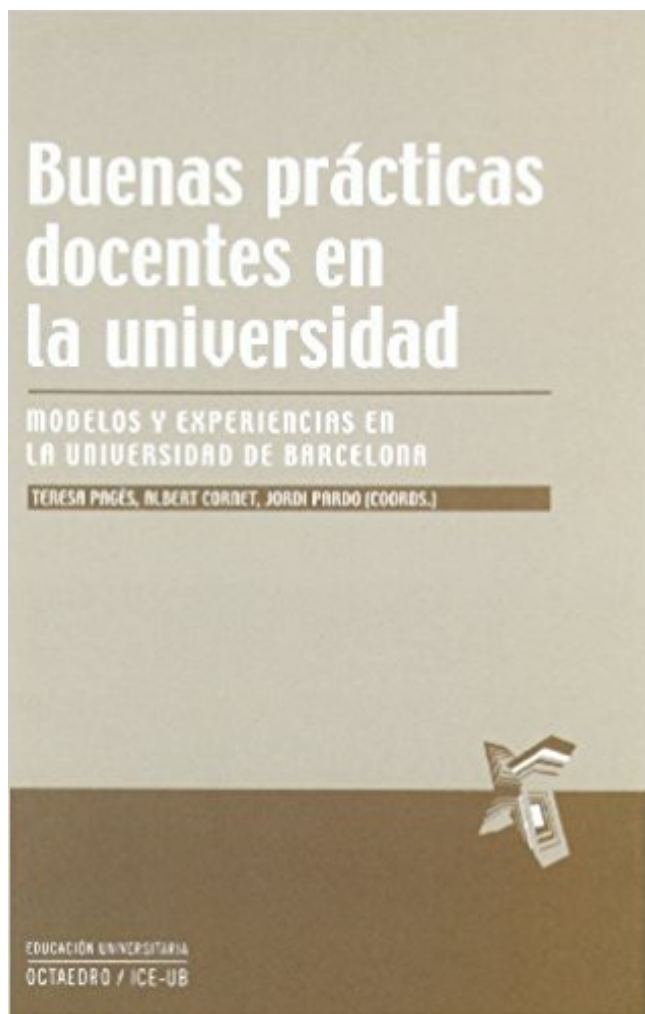


Buenas prácticas docentes en la universidad: Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona (Educación universitaria) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

Las experiencias que se presentan en este libro son una pequeña muestra del trabajo y del esfuerzo de algunos de los muchos profesores preocupados por la mejora de la calidad de la enseñanza en la UB, y que en algunos casos iniciaron su andadura en experiencias de innovación docente hace ya dos décadas. Esta obra pone de manifiesto la voluntad y los logros de un compromiso, realizado desde la fortaleza e implicación del profesorado, que permite asumir los continuos retos de mejora que exige el siempre nuevo contexto universitario. Se tratan experiencias innovadoras que van desde la definición del perfil de formación (competencias) de un grado, a la elaboración de materiales docentes (wikilibro), pasando por el trabajo colaborativo del profesorado. Dos bloques de especial significación y volumen: las innovaciones metodológicas (trabajo en equipo, ayudas integradas al aprendizaje o la enseñanza basada en problemas) y el reto de futuro, la evaluación de los aprendizajes, carpeta de aprendizaje, evaluación auténtica y evaluación integral, entre otros temas. Uno de los más conocidos especialistas en innovación y cambio educativo, Michael Fullan, considera que una de las principales dificultades para la mejora de instituciones educativas no es la ausencia de innovación, sino la presencia de demasiados proyectos novedosos inconexos, episódicos,

fragmentados y adornados de forma superflua. En definitiva, el exceso de innovaciones y la falta de cambios perdurables. Múltiples son las causas de esta situación; pero una de ellas hace referencia al cómo se estructuran y organizan los procesos de innovación para el cambio. El conjunto de experiencias innovadoras que se muestran en esta obra pueden ser puntos de anclaje para el cambio en sus diferentes disciplinas, aunque tal vez haya que reflexionar institucionalmente a fin de conseguir la máxima eficacia y eficiencia de la aportación de energía institucional y voluntaria que realiza la universidad.

La transformación de las universidades: a través de las TIC: discursos y prácticas. Albert Sangrà (coord.) Mercedes González Sanmamed. (coord.) A.W. (Tony) .. Segunda parte. Prácticas. Práctica I. La experiencia de la Universidad de Lleida en la incorporación de las TIC a la docencia universitaria. 115. José Cela. 1.

^{II}Especialista de I Grado en Anatomía Humana, Especialista de II Grado en Salud Pública, Maestra en Ciencias en Educación Médica, Profesora Auxiliar. Escuela Nacional de Salud Pública, . Buenas prácticas docentes, del doctor Pere Marquès Graells de la Universidad Autónoma de Barcelona, ubicado en el sitio.

Palabras clave: TIC y educación, factores de buenas prácticas con TIC, aprendizaje .. En este sentido, las experiencias de innovación que incluyen TIC en los . Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM), de la Universidad Autónoma de Barcelona. Sustentar la investigación en este modelo interpretativo implica preocu-

EL PROFESORADO NOVEL: ESTUDIO DE SU PROBLEMÁTICA EN LA UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA. . y tipo de educación recibida. La preparación, los modelos docentes y las experiencias vividas durante los estudios universitarios tienen relación directa con el interés en continuar una carrera docente.

Buenas Prácticas en Línea. Una experiencia de Formación Docente. Educ@ción y desarrollo humano: inclusión digital, cohesión social y desarrollo sostenible. Estudios de caso y modelos de Buenas Prácticas. Presenta: Pablo César Hernández Cerrito. gava@xanum.uam.mx. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad.

ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y NIVEL MEDIO: UNA EXPERIENCIA. DE COOPERACIÓN Y . conocimientos y la extensión universitaria han sido siempre parte de sus funciones esenciales. El trabajo del proyecto .. que contribuyan a la puesta en marcha de buenas prácticas docentes en diferentes materias y.

La Educación Virtual Universitaria como medio para mejorar las competencias genéricas y los aprendizajes a través de buenas prácticas docentes. . Directora de Tesis, a la Universidad, a otras entidades que hayan colaborado en este trabajo o ... 2.5 Modelo de competencias que será empleado en la investigación .

Educación intercultural y culturas indígenas en América Latina: un análisis de la experiencia de la licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra (Colombia) . universidades del país para la formación de los docentes indígenas, con experiencias a resaltar por el diálogo que se construye entre equipos universitarios y.

2. La Universidad Pedagógica Nacional. 257. 3. Licenciatura en Educación para la Infancia: un aporte a la práctica de la formación de maestros en Colombia. 266. 4. Comentarios en tono de propuestas - retos futuros. 280. El modelo de formación de docentes inicial de la. Universidad Humboldt de Berlín, Alemania. 287. 1.

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela, España . El CmapTools ha permitido representar toda la información de modo organizado, elaborando modelos de . “buenas prácticas docentes”: ingeniería del conocimiento para la mejora de la calidad de la docencia universitaria.

Tecnologías y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): experiencias en el contexto . práctica docente los resultados de la investigación en ciencias de la educación; evaluar la eficacia de sus estrategias de .. revisión de planes de formación docente universitaria sobre Tecnología Educativa en la Universidad de.

26 Jun 2013 . experiencias de formación continua, en estos momentos también se está implantando en los diferentes niveles . Muchas universidades presenciales europeas han incorporado plataformas de educación virtual con la . Otras investigaciones que se han orientado a analizar el tipo de prácticas docentes.

Desarrollo universitario y carrera profesoral (DAP); Modelos de formación docente: políticas y concepciones sobre pedagogía y buenas prácticas docentes (IDU); Políticas y prácticas para una . Recibió su Master de la Universidad Autónoma de Barcelona y un Doctorado en Educación Comparativa de la UNED (Madrid).

9 Jul 2010 . Profesora, Centro de Estudios en Educación, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia. . los constructos y las teorías docentes, se llega al enfoque alternativo, que se centra en el análisis de las prácticas para mostrar la imposibilidad de separarlas de las intencionalidades del profesor y del.

A partir de los datos obtenidos, relacionamos las características de cada experiencia con las características de lo que sería una buena práctica docente con TIC, pasando después a un análisis global que nos permitiera encontrar elementos coincidentes entre ellas. A partir de estas coincidencias, esbozamos el modelo de.

profesores universitarios expertos de la UNNE” implementado en Unidades Académicas de la Universidad . Palabras clave: buenas prácticas evaluativas; docentes expertos; educación superior; encuestas en línea; .. basándose más en la intuición que en el seguimiento de un modelo «racional» o en unas pautas de.

El proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se percibe como la oportunidad .. mas de evaluación docente y las experiencias metodológicas vividas tanto en sus universidades de . profesorado universitario; la identificación de criterios, experiencias prácticas o modelos que pue-

de la docencia que pueden asociarse a dichos modelos y sus . 2 En la literatura revisada no encontré una definición precisa y definitiva de 'práctica docente'. .. universidad? Experiencias de México, Canadá, Francia, España y Brasil, ANUIES, Col. Biblioteca de la Educación Superior, Serie Memorias, México 2004, pp.

Palabras clave: buenas prácticas docentes; actividades de aprendizaje; educación superior; educación virtual . por lo que su adopción en la educación virtual universitaria agregaría valor a los procesos claves listados en el . del modelo educativo de universidad tradicional al modelo de universidad virtual. (Gros, 2012).

mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la universidad. Francesc Imbernon cuadernos de docencia unIversItarIa 14. EDITORIAL. OCTAEDRO imprimir .. la sesión transmisora en una buena clase magistral y, por otra, será también necesario .. conseguir la mejora y el cambio en nuestras prácticas docentes y en el.

Contenidos. 1 Visión; 2 Misión; 3 Política Rectora de la UMC; 4 Objetivos Generales de la Calidad; 5 Política de Calidad de la Dirección de Gestión Docente de la UMC; 6 Buenas prácticas de calidad, algunas experiencias del Sistema de Gestión de la Calidad de la UMC y estrategias para impulsar la mejora continua.

Experiencias y Mejores Prácticas de e-Learning Integral del Proyecto E-LANE en la Universidad del Cauca. [On line] Disponible en <http://git.unicauca.edu.co/e-lane/index-en.html> [Citado en 15 de marzo de 2009], 2009. STEPHENSON, J. Modelos pedagógicos y e-learning. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya,.

2 Jul 2010 . BUENAS PRÁCTICAS EN EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

UNIVERSITARIO: EXPERIENCIAS DE PROFESORES. INNOVADORES. 1. María José, García-San Pedro. Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autònoma de Barcelona mariajose.garcia.san.pedro@uab.cat. RESUMEN.

Reflexiones de docentes sobre práctica que promueven la formación integral del estudiante de Educación Superior, en el contexto del Sistema de Créditos . España: Universidad de Valencia. Barnett, R. (2008). Para una transformación de la universidad. Barcelona: Octaedro. Barragán, D. (2015). El saber práctico.

1 Investigadora y Docente Universitaria. Psicóloga de la Universidad Católica de Colombia, Magistra en Educación de la Universidad Javeriana y Doctoranda en Educación y Sociedad de la Universidad de Barcelona. Actualmente, Asesora Pedagógica del Observatorio. Educativo para el Servicio de Policía de la.

Políticas educativas y buenas prácticas con TIC. Barcelona: Grado. Delgado, M.A. (1991). Los estilos de enseñanza en la educación física: propuesta para una reforma de la enseñanza.

Granada: Universidad de Granada. Díaz Lucea, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas.

Profesor del departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. . acerca de la naturaleza de la práctica profesional (del cuidado y de la educación), lo que podríamos denominar su modelo profesional, y acerca de la formación de enfermeras (conocimiento.

Forés, Anna; Sancho, Juana; Ornellas,. Adriana. (2010). “Colaborar entre docentes para innovar en la enseñanza universitaria”. En Pagès, Teresa; Cornet Albert; Pardo,. Jordi; Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. Barcelona: Octaedro-. ICE UB. pp 33-44.

10, Núm. 1 (2012): Monográfico: "Buenas prácticas docentes en la enseñanza universitaria",

Buenas prácticas en la Universidad de Huelva: El conocimiento . 10, Núm. 2 (2012):

Monográfico: "Competencias docentes en la Educación Superior", Competencias para la tutoría: Experiencia de formación con profesores.

En alguna conversación entre colegas docentes de universidad y a propósito del .. (BAIN, K. (2006): Lo que hacen los mejores profesores universitarios. ... de buenas prácticas. 11

Experiencias presentadas en la “Jornada de intercambio de experiencias: la evaluación de los estudiantes en el ámbito universitario”. 22.

¿QUE MODELO DE FORMACIÓN, PARA QUE MODELO EDUCATIVO?1 . educación. El perfil y el rol pre-figurado de este “nuevo docente” ha terminado por configurar un largo listado de “competencias deseadas”, en el que confluyen .. “buenas prácticas”, registro escrito e intercambio de experiencias, historias de vida,.

impartidas total o parcialmente en entornos virtuales, pertenecientes a cinco universidades españolas como son la Universidad . Palabras clave: Metodología DAFO; indicadores de calidad, buenas prácticas, evaluación, entorno virtual. The present work . las experiencias docentes universitarias que apuesten por una.

Espacio Europeo de Educación Superior. . de innovación y de mejora de la calidad de la actividad docente, dentro del marco de la convergencia universitaria europea. A través de este Plan, también se pretende potenciar el intercambio y la difusión de experiencias de buenas prácticas llevadas a cabo por los docentes.

15 Abr 2017 . Por su parte, el grupo de Investigación y Multimedia de la Universidad Autónoma de Barcelona (Grupo DIM-UAB) (2015) define las buenas prácticas docentes como: las intervenciones educativas que facilitan el desarrollo de actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos.

publicar modelos de referencia sobre buenas prácticas docentes, directivas y de centros, programas y servicios educativos y de la . evaluación del Sistema Educativo Andalúz con los de los organismos similares autonómicos, nacionales e internacionales .. Facultad de Educación,. Universidad Autónoma de Barcelona.

2015 Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.,. Teléfono 5622-8713. Buenas prácticas de educación abierta y a distancia. ISBN: 978-607-02-7274-5. Corrección de estilo: Carlos.

Elisa Lucarelli y de la cual forma parte la autora como docente y miembro del equipo de investigación en el Programa Estudios sobre el Aula. Universitaria. . 2 Integrante del Proyecto UBACyT 092 “La construcción de Didácticas específicas en la Universidad: la articulación teoría-práctica en los primeros años y en los.

Colección eduCaCión universitaria. DIRECTOR: José Carreras Barnés (Facultad . Galceran (Facultad de Filología) y Miquel Martínez Martín (iCe) de la universitat de Barcelona y el equipo de redacción de .. es necesario que el modelo formati- vo de cada universidad promueva, en su práctica –docencia, aprendizaje.

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN. EN EDUCACIÓN. Javier J. Maquilón Sánchez y José Ignacio Alonso Roque. (Editores) . UNIVERSITARIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. DESDE LA PERSPECTIVA DEL .. y a la universidad, en muchas ocasiones, tras unos modelos y prácticas.

Las TIC han promovido la virtualización de la educación superior como un modelo de enseñanza y aprendizaje que incorpora la tecnología y la adquisición de . El grupo de Investigación y Multimedia de la Universidad Autónoma de Barcelona (2014) define las buenas prácticas docentes como las intervenciones.

El Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya incluido en las Buenas Prácticas de Dirección y Gestión Universitaria de la Red Telescopi. . convoca a las universidades españolas públicas y privadas a presentar sus experiencias exitosas en el ámbito de la dirección y la gestión de las instituciones de educación superior.

El contexto legislativo para el aprendizaje-servicio en educación superior 3.3.1. La Declaración de Bolonia y el EEES 3.3.2. El Estatuto del Estudiante Universitario en España 3.4. Práctica docente y aprendizaje-servicio. ¿De dónde partimos? 3.5. Realidad del ApS en la universidad. Experiencias e iniciativas 3.5.1.

Educación Artística en Chile”, realizado por la Universidad Alberto Hurtado, a través de su Facultad de Educación y el Centro . concepto de buenas prácticas en educación artística, lo cual implicaba la indagación en modelos y experiencias nacionales . P. “Buenas prácticas docentes”, U. Autónoma de Barcelona, 2003;

16 Oct 2015 . Primaria con Educación Informal y Cooperativa. José Eduardo Rodríguez Osés y Gabriel Rodríguez. Garnica pág. 411. 139. Formación transversal de los estudiantes del Grado de. Farmacia de la Universidad de Barcelona en un entorno de buenas prácticas. María José Rodríguez Lagunas, Raquel Martín.

Más allá de la utilidad que todo este material tiene para poder intercambiar experiencias y buenas prácticas entre los docentes del derecho, constituye un recurso de indudable valor en el proceso de evolución del modelo educativo de la propia universidad que se ha descrito anteriormente. Las ponencias y las.

Aplicada de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona desarrolla conjuntamente con . las Titulaciones al Espacio. Europeo de Educación Superior (EEES), o el documento Herramientas para la . Conocer las buenas prácticas de evaluación que presenta cada modelo. - Indagar los elementos.

La IV jornada del Seminario Bienal En pos de la educación activa, titulada “Taller de Buenas Prácticas: presentación de experiencias”, se celebra con el objetivo de compartir experiencias de éxito llevadas a cabo en diferentes universidades, que puedan servir de referencia al resto y contribuir a la mejora general del.

5 Jun 2017 . Ampliamos nuestra recopilación de buenas prácticas educativas con las TIC en el ámbito universitario. ¿Nos cuentas la . De la mano de Luis Catalán Pastrana, de la Universidad Politécnica de Madrid, llega esta experiencia que consiste en la simulación de prácticas educativas en un entorno virtual.

Caracterización de la Práctica Docente Universitaria. “Estudio de casos: pregrado”. Carlos Arturo Gaitán Riveros. Dora Marcela Martínez Camargo. Gaëtan Gatarayiha, S.J.. Joel Armando Romero Ramírez. Myriam Saavedra Estupiñán. Pablo Enrique Alvarado Valencia. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá D.C..

PONENCIA: VI CONGRESO VIRTUAL DE AIDIPE. Boza y Toscano (2011). Buenas practicas en integración de las TIC en educación... 1. Buenas prácticas en integración de las TIC en educación en Andalucía: Dos estudios de caso. Ángel Boza Carreño. María de la O Toscano Cruz. UNIVERSIDAD DE HUELVA. Resumen.

(Coords.) Educar para la Ciudadanía Global en el espacio universitario BUENAS PRÁCTICAS DE COLABORACIÓN ENTRE ONGD Y UNIVERSIDAD .. contribuyan a la mejora de la práctica docente en Educación para el Desarrollo. Se . Comercio Justo: una experiencia de sensibilización a la comunidad educativa .

ESTUDIANTIL. Prácticas para reducir el abandono: acceso a la educación superior, integración a las .. práctica. El Diplomado es gratuito y está dirigido a todos los docentes de la Universidad, siendo obligatorio para los académicos contratados a partir de 2007. El programa . de la experiencia y de sus modelos previos,.

MUESTRA EDITORIAL. Colección Educación universitaria. Título: Buenas prácticas docentes en la univesidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. Director: Salvador Carrasco Calvo (Facultad de Economía y Empresa, UB). Consejo de redacción: Vicenç Benedito Antolí (Facultad de Pedagogía), José.

Se edita en colaboración con la Universidad de Zaragoza. Sede Social, redacción, administración y . Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP).

Reservados todos los derechos. Queda .. Presentación: Dificultades de las prácticas docentes de innovación educativa y sugerencias para su desarrollo.

la Universidad Autónoma de Barcelona, señala que una BPD debe contemplar el diseño de una estrategia . de enseñanza en cursos de educación superior. .. 12. INFORME. BUENAS.

PRÁCTICAS. 3.1.3. Para saber más. □ Recursos Aula Virtual para la docencia universitaria. □ Recursos Moodle para cursos virtuales.

UNIVERSIDADES. PORTAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO. Proyecto de colaboración interuniversitario entre el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UB y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) para la mejora de la calidad docente. REDIRIS.

Las universidades enfrentan una de las épocas más interesantes, inciertas y complejas, pues la globalización implica la posibilidad de aprovechar . tenido efectos devastadores para la investigación y el perfeccionamiento docente mediante el estudio y en ocasiones ha conducido a prácticas de corrupción académica. 7.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. FACULTAD . ¿Qué son modelos? 1.2.2. Clasificación de los modelos de enseñanza. 3.2.1.2.2.1. Punto de vista deductivo. 3.2.1.2.2.2. Punto de vista inductivo. 13. 23. 24. 39. 49. 49. 63 ... aportar nuestra experiencia vivida en contacto con las Prácticas y los resultados de.

Universidad de. Barcelona. La formación para la profesión docente: Una visión desde la experiencia. Cubana. Adela Fernández. Universidad de la Habana. El Profesorado Universitario en . lineamientos para conformar un banco de documentación, experiencias y buenas prácticas sobre la temática. En conclusión, se.

La Escuela Internacional de Protocolo, formada por una red de centros con sedes en Madrid, Barcelona, Valencia, Granada, Asturias, A Coruña, Buenos Aires y . Con 7 facultades, 5 escuelas superiores, 2 escuelas universitarias y 3 institutos universitarios, la Universidad Ramón Llull es una de las universidades más.

Modelos y tendencias en la investigación sobre efectividad, impacto y transferencia de la formación docente en educación superior. Mònica Feixas. Patricio Lagos. Universitat Autònoma de Barcelona. España. monica.feixas@uab.cat palejandrolagos@gmail.com. Idoia Fernández. Universidad del País Vasco / Euskal.

incluD-ed tiene como objetivo principal promover, identificar, intercambiar y difundir buenas prácticas en el ámbito de la educación . activamente las barreras de todo tipo mediante el modelo .. apoyo a preuniversitarios, universitarios y titulados con discapacidad con el fin de orientarlos en el acceso a la universidad,.

DE PEDAGOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA: INNOVANDO INTERDISCIPLINARMENTE. Assumpta Aneas. Angels . G. Bautista. A. Espasa. 225. LA GESTIÓN INTEGRAL DEL PRACTICUM EN LA UNIVERSITAT JAUME I: BUENAS PRÁCTICAS y EXPERIENCIAS. M. Isabel Beas Collado. Laura García Pla.

La experiencia se desarrolla con alumnas de tercer año del Profesorado de Educación Primaria. Las alumnas . Palabras Clave: Plurigrado- Saberes docentes- Entornos virtuales de aprendizaje –. Educación rural . origen de una buena práctica educativa con TIC existen tres componentes de conocimiento básicos:.

25 Ago 2013 . Dr. Miquel Martínez Martín, Universidad de Barcelona, España. Dra. Maria Carmen .. La tutoría en la universidad: una experiencia innovadora en el Grado de Educación Primaria. Ernesto López . Coordinación docente e interdisciplinariedad: análisis de su contribución a la adquisición de competencias.

Nela apresentamos um modelo de aprendizagem ética que, tanto em sua dimensão teórica como prática, pretende dar respostas e oferecer pautas para a formação em valores no mundo universitário. (*) Profesores de la Universidad de Barcelona, España, y miembros del Grupo de Investigación en Educación Moral.

en los grados de Pedagogía y Maestro/a de Educación Primaria de la Universidad de Barcelona. (UB). . La paulatina adaptación de los modelos educativos universitarios a los retos derivados del Espacio Europeo de ... Docencia Universitaria, REDU, Monográfico: Buenas prácticas docentes en la enseñanza.

. P. (2010): Los blogs como instrumentos para la evaluación de competencias en los entornos de prácticas, en Pagès, T. & Cornet, A. (Coord.): Buenas prácticas docentes en la Universidad: modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. BARUJEL, A. G. (2005): El uso de weblogs en la docencia universitaria,.

Buenas prácticas docentes en la universidad: Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona (Educación universitaria), Teresa Pagès Costas comprar el libro - ver opiniones y comentarios. Compra y venta de libros importados, novedades y bestsellers en tu librería Online Buscalibre Chile y Buscalibros. Compra.

30 Dic 2006 . tander se encuentra RedEmprendia, una red universitaria iberoamericana centrada en el emprendimiento . apoyando el sistema de educación superior y de investigación. varias son las formas de . Emprender con éxito desde las universidades: algunos instrumentos y buenas prácticas, una compilación.

Buenas prácticas docentes en la universidad: Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona Educación universitaria: Amazon.es: Teresa Pagès Costas, Albert Cornet Calveras, Jordi Pardo Carazo: Libros.

Correu electrònic verificat a ub.edu - Pàgina d'inici . Sistemas y procedimientos de Evaluación Formativa en docencia universitaria: resultados de 34 casos aplicados durante el curso académico 2007-2008. F Buscà, P Pintor, . Buenas prácticas docentes en la Universidad: modelos y experiencias en la ... , 2010. 2010.

y reconoció a experiencias desarrolladas en Universidades, Institutos de Formación Docente y . Las prácticas educativas solidarias que tienen lugar en la Educación Superior argentina se desarrollan a partir de marcos teóricos . fueran representativas de la variedad de modelos de incorporación del aprendizaje-servicio.

Dpto. de Ciencias de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado, Universidad de Extremadura. Campus . Buenas Prácticas Docentes como: "Las intervenciones educativas que facilitan el desarrollo de actividades de .. Los modelos y experiencias pedagógicas actuales en Educación Infantil. 3.4. El juego.

En: Colombia ,2014, ,Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE. participación: Docente , 4 semanas .. DIEGO FERNANDO BARRAGAN GIRALDO, Experiencias de libertad: un desafío de la práctica educativa Cinde Universidad Pedagógica Nacional Estado: Tesis concluida Mestría En.

La llegada a las universidades de personas con Síndrome de Asperger o con . El Modelo de Apoyos a Estudiantes Universitarios con Síndrome de Asperger . de buena práctica para la atención de las personas con trastornos del espectro en las etapas educativas no universitarias. Siendo la época universitaria a la vez.

El presente trabajo presenta las competencias docentes que propician buenas prácticas educativas en relación a la inclusión, desde la perspectiva del .. de la Universidad de Barcelona, constituyen, para estos centros, una prioridad inaplazable para materializar los principios de una educación inclusiva en igualdad y.

Reflexión de Buenas Prácticas Docentes como eje de Calidad en la Educación Universitaria: Caso Escuela de Ciencias Empresariales de la Universidad . más pertinentes en la práctica de la enseñanza y de instalar mecanismos de evaluación abiertos, profundos y consistentes con las experiencias de aprendizaje.

TÍTULO: Cómo afrontar la violencia de género en las universidades. Modelo. Harvard y modelo UB. AUTORAS: Carmen Elboj (Universidad de Zaragoza), . fenómeno que se da en el ámbito universitario y existen ya numerosas iniciativas y . contra la violencia de género, y un posterior análisis de buenas prácticas bajo.

Evaluar en la Universidad y en el Marco Europeo de Educación Superior En M. C. López

(Coord.) . Barcelona: INDE. • López, V. (2006a). La Evaluación en Educación Física: revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y . Revisión de 12 años de experiencia.

las buenas prácticas educativas con docentes universitarios en la modalidad virtual. La investigación se . Se recomienda la realización de estudios similares en otras universidades para lograr un nivel de generalización. Palabras Claves. Educación Virtual; Buenas Prácticas Docentes; Modelos de Buenas Prácticas;

Alexander Uvarov, Universidad de la Academia Rusa de Educación (Rusia). Diseño de carátula: Bertrand Ambry . la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas, y estimular un diálogo . modelo para la capacitación tanto de futuros docentes como de docentes en actividad, en lo que.

catalanas: hacia un modelo centrado . ecano@ub.edu. GEORGETA ION. Universidad Autónoma de Barcelona. Georgeta.Ion@uab.cat. Resumen: El artículo analiza las percepciones del profesorado sobre las . del escenario actual, análisis de buenas prácticas y propuestas de transferencia a diferentes entornos”.

INVESTIGACIONES. Análisis de la disposición pedagógica de los futuros profesores para usar las TIC. Analysis of the pedagogical available of preservices teacher to use ICT. Análise da disposição dos futuros professores para o uso das TIC. Jose Garrido M., David Contreras G., Christian Miranda J. ^a Pontificia.

Esta enseñanza que imparte el Campus Docent Sant Joan de Déu está organizada según el Plan de Estudios homologado, que coincide en líneas generales con el de los otros centros homólogos, adscritos o integrados a la Universidad de Barcelona.

vadoras que mejoran los procesos educativos, dejando constancia escrita de lo enriquecedor que resulta compartir experiencias metodológicas en el ámbito universitario favoreciendo las buenas prácticas docentes. El presente volumen es un fiel reflejo del interés de la Universidad Católica San Antonio y su profesorado.

Palabras clave: desarrollo profesional, formación docente, modelos pedagógicos, investigación educativa .. Las prácticas y experiencias concretas de formación desarrolladas —con diverso grado de sistematización— por los organismos estatales, instituciones o empresas privadas, organizaciones sindicales y otras.

6 Feb 2017 . El Plan de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Salamanca para el año 2017, a iniciativa del . afrontando los nuevos retos de la educación universitaria en la sociedad digital. Para . plantea un modelo docente centrado en el proceso de aprendizaje del estudiante. Así, para lograr.

Renata Rodrigues. Con el título. El desarrollo de la práctica reflexiva sobre el quehacer docente, apoyada en el uso de un portafolio digital, en el marco de un programa de formación para académicos de la Universidad Centroamericana de Nicaragua. Director de tesis. Dr. José Luis Rodríguez Illera. Barcelona, febrero de.

Save the Children (Solla, C.) (2013) Guía de Buenas Prácticas en Educación Inclusiva. Madrid. Save the Children. . unánime de fomentar un modelo de educación de calidad, intercultural e inclusivo. Los argumentos que ... accedido a la universidad a través de los Ciclos Formativos de Grado. Superior. Otros se han.

Sistematizamos una experiencia de vinculación del componente de prácticas a un proyecto de mejora de manera que estudiantes, formadores de docentes y .. en las universidades supone el cumplimiento de actividades de enseñanza, investigación y extensión, el modelo de vinculación aplicado en esta experiencia.

ecano@ub.edu. Resumen: Las universidades españolas están inmersas en la implementación del Espacio Europeo de Educación Superior. Este proceso .. Buenas prácticas docentes en la

universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. (pp. 77-85), Barcelona: ICE/Octaedro. Bigg, J. (2003).

Follow. Anna Forés. Universidad de Barcelona . El uso de la geolocalización en educación secundaria para la mejora del aprendizaje situado/Using geolocation in secondary education to improve situated learnin. B Gros, A . Buenas prácticas docentes en la Universidad: modelos y experiencias en la ... , 2010. 8, 2010.

Buenas prácticas docentes en la universidad : modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona (Educación universitaria) (Spanisch) Taschenbuch . Se tratan experiencias innovadoras que van desde la definición del perfil de formación (competencias) de un grado, a la elaboración de materiales docentes.

Educación XX1. 15.2, 2012, pp. 249-270. ISSN: 1139-613X. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. UNIVERSITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE .. tica de evaluación, en Pagés, T. (Co- ord.) Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. Barcelona:.

2 Ene 2011 . Enguita (Universidad de Salamanca); Juan Manuel Moreno Olmedilla. (Senior Education . nográfica, Investigaciones y estudios, Informes y ensayos, y Experiencias educativas (in- novación), todas ellas .. de Educación Secundaria: modelo para la selección de buenos centros de prácticas .. 267.

Actualmente es coordinadora del Programa de Reflexión Universitaria en la Dirección de Servicios para la Formación Integral de la UIA. Temas de interés: diseño curricular, educación en competencias, buenas prácticas docentes y educación en valores. CE: hilda.patino@uia.mx. Recepción: 27 de agosto de 2010

Palabras clave: buenas prácticas docentes; actividades de aprendizaje; educación superior; educación virtual . por lo que su adopción en la educación virtual universitaria agregaría valor a los procesos claves listados en el . del modelo educativo de universidad tradicional al modelo de universidad virtual. (Gros, 2012).

10 Jun 2012 . El contenido, lo estructuramos a partir de los siguientes interrogantes: ¿Qué significa hablar de “buenas prácticas” educativas? ... aportaciones realizadas en nuestro país desde el CREA (Centro Especial en Teorías y Prácticas superadoras de Desigualdades de la Universidad de Barcelona) con autores.

ELEMENTOS PARA CONSTRUIR UN MODELO DE GESTION DOCENTE.

UNIVERSITARIA. María Dolores Pérez Piñeros. Pontificia Universidad Javeriana y Alberto Roa. Varelo. . concepción de la educación integral entregando la experiencia de la Universidad .. entender la educación y de llevarla a la práctica.

