

## Aprendizajes y diversidad educativa (Educar) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Descripción

No es fácil delimitar lo que se debe entender por conducta normalizada o disruptiva-conflictiva. Las conductas, no emergen de manera espontánea sino que son el resultado de un proceso de culturización, socialización y de enseñanza-aprendizaje. Este libro presenta las variables familiares, escolares, socio-ambientales, culturales y psicoeducativas a través de las cuales se adquieren los aprendizajes. Y ofrece a padres, profesores y educadores, unos instrumentos psicopedagógicos para intervenir en los excesos o déficits de comportamiento que se producen en la educación dentro de la familia, la escuela y el medio ambiente.



aprendizajes a todos y cada uno de sus alumnos, desde la FEEyE se presenta el presente proyecto que . inclusión educativa, con el objeto de construir cooperativamente estas estrategias y empoderarlos a efectos de . y apoyar los esfuerzos de una escuela para ampliar su capacidad de respuesta ante la diversidad. Es.

Palabras clave: Integración, inclusión, equidad, igualdad, libertad, diversidad, diferencia, barreras, estrategias . porque de la percepción que tenga aquél del alumnado y de los procesos de aprendizaje van a de- . búsqueda de la equidad educativa, es de un valor extraordinario en nuestras escuelas, entendiéndola.

Se considera alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, de acuerdo con lo establecido en el capítulo I del título II de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, aquel que, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades.

21 Jun 2013 . Un ejemplo. El profesor dispone un vaso desechable con agua hasta la mitad para cada uno de los estudiantes y les pide que transfieran su contenido de ida y vuelta al vaso de un compañero. Les hace repetir varias veces el ejercicio con otro par. Originalmente, uno de los vasos contenía un químico que.

14 Abr 2014 . Educar para la paz es invitar a actuar en el microcosmos escolar y en el macronivel de las estructuras sociales. Los componentes de la . Por ello, forman parte de los procesos de enseñanza-aprendizaje de cada área curricular y dinamizan la acción educativa escolar. Se ha de procurar que los alumnos.

31 Oct 2007 . En síntesis, las políticas educativas y la escuela tienen que resolver tres problemas para responder adecuadamente a la diversidad cultural (UNESCO, 2005a): • Primero, cómo hacer que los aprendizajes sean culturalmente pertinentes y cómo educar en la interculturalidad, es decir, cómo acrecentar la.

"Creando constructores de páginas web" - Actualización de baremos del D.A.T. en la identificación de las altas habilidades intelectuales - Nuevas perspectivas sobre el aprendizaje en la escuela: la inteligencia emocional - Los centros sociolaborales: una respuesta educativa integral de atención a la diversidad - La.

En la escuela la diversidad es algo positivo, es fundamental para enriquecernos de los demás y construir nuevos proyectos e ideas. . Podríamos decir que hay niños muy distintos, niños que tienen necesidades educativas especiales, alumnos en situación de riesgo social, alumnos con altas capacidades, alumnos.

Modalidad de Apoyo a la Diversidad Educativa: Las estrategias para dar respuesta a la diversidad de nuestros alumnos, se consideran a partir de una Evaluación Diagnóstica de Aprendizaje del curso, mediante baterías de Estilos de Aprendizaje (VAK), y Percepción de Autoestima Escolar (TAE ó CHAEA), las cual se.

Ciudadanía, diversidad y participación. Educar ... educativo. Desde la enseñanza de las ciencias sociales la formación para la participación democrática debe ser su finalidad última y más importante, pues supone la culminación . democrática y la intervención social sean el centro de los aprendizajes, y se reconozca el.

11 Nov 2008 . EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD IMPLICA COMPRENDER Todos los niños tienen necesidades educativas propias y específicas Las . Pone énfasis en los aprendizajes de los distintos sectores y sub-sectores del currículum Parten de la evaluación del alumno, del contexto educativo y familiar.

Curso Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Planificando para la diversidad . Las

características de la actual sociedad y su incidencia en la educación plantean grandes retos al docente y a las instituciones educativas que pretenden competir en un mercado tan amplio como es el sistema educativo, el cual se ve.

Facilita atender a la diversidad a partir de un mismo proyecto de trabajo y responder a un planteamiento educativo globalizador (p.23). El docente tiene la función de facilitador del aprendizaje de los alumnos, de manera que estos asuman su papel y participen. Guía a los alumnos para que formulen preguntas y busquen.

29 May 2017 . ¿Cómo adoptar el tiempo de aprendizaje con la organización educativa? ¿Cómo se deben gestionar las actividades extraescolares? ¿Aprendemos desde la diversidad, con la diversidad y para la diversidad? ¿Cuál es el verdadero papel de la Escuela en la construcción social? ¿Hay igualdad sin.

Contenidos: Orientaciones sobre el curso. 1.- MULTICULTURALIDAD, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. 2.- PLAN DE ACOGIDA. 3.- CÓMO TRABAJAR LA EDUCACION INTERCULTURAL. 4.- EDUCACIÓN DE LA CONVIVENCIA. 5.- EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y LA.

Haciéndolo lo más accesible y práctico posible , proporcionando herramientas útiles para mejorar la calidad del interactuar en la enseñanza –aprendizaje y por . Ante todos estos retos de educar en y para la diversidad en el aula, “la respuesta educativa, se concibe a partir del principio de inclusión” (Del Pozo, M. 2011).

La formación de actitudes ante la diversidad permite a los docentes y comunidad educativa construir una escuela capaz de aceptar y educar a todo el alumnado; como dice Stainback “...la diversidad refuerza la clase y ofrece mayores oportunidades de aprendizaje a todos sus miembros...” (1999, p. 26); y para hacer.

13 Sep 2003 . La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), dice: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y en derechos...” (art. 1); “Toda persona tiene derecho a la educación. La educación se dirigirá al pleno desarrollo de la personalidad humana y a fortalecer el respeto a los.

La actitud del profesor es fundamental en el proceso de inclusión educativa, entendiendo por actitud un conjunto de percepciones, creencias, sentimientos a ... que les permita contar con herramientas para dar respuestas educativas de calidad a la diversidad de estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

La educación intercultural es un enfoque educativo holístico que tiene un carácter inclusivo, donde se parte del respeto y la valoración de la diversidad cultural; es indispensable para lograr una educación integral, busca erradicar elementos que dificulten la convivencia entre culturas como : La discriminación, la exclusión.

al desarrollo, la acción educativa requiere considerar todas estas individualidades desde un planteamiento global, donde se personalicen los procesos de enseñanza-aprendizaje. Aquí es donde surge el concepto de educar en y para la diversidad, al igual que el concepto de comprensividad (Puigdemívol, 1998). De esta.

abordar de modo pertinente y contextualizado la diversidad de tipologías de contenidos y dar de . salidas al medio, requieren que las estrategias educativas se diversifiquen, se deja de lado los . Es importante señalar aquí, que el aprendizaje colaborativo concibe la educación como un proceso de socio-construcción. 2.

Amaparo Miñambres, Glòria Jové. 2.4. El aula como espacio para el aprendizaje compartido En este sentido educar desde la diversidad en la escuela pública no quiere decir que el alumnado tenga que trabajar solo o que la enseñanza no tenga que ser estructurada. No debemos entenderla como una educación abierta.

Palabras clave: Formación docente; escuelas inclusivas; dificultades de aprendizaje, atención a

la diversidad. . en la dinámica de las escuelas e ir reconstruyendo instituciones educativas orientadas a educar a los estudiantes dentro de un único sistema educativo, proporcionándoles programas que sean estimulantes y.

educativa a la diversidad étnica y cultural en la escuela” se plantea un marco teórico- práctico en el que, por ... riqueza para todo el alumnado, que facilita el aprendizaje de actitudes (aprender a ser crítico/a, tolerante.), .. Educar para la comprensión y el respeto de la pluralidad lingüística y cultural de una forma crítica.

30 Oct 2017 . Y a poco más de una semana soy feliz de informaros de que Haziz Hazi, la red de apoyo de propuestas educativas distintas a la escolarización al uso, va a celebrar su primer acto universitario organizando la I Jornada de diversidad educativa y aprendizaje. Va a ser un encuentro emocionante para todas.

DIVERSIDAD módulo 1. Proyecto Educar en la Diversidad. I. Introducción. Las reformas educativas y la respuesta a la diversidad de necesidades educativas del .. EDUCAR EN LA.

DIVERSIDAD módulo 1. Aprendizaje activo y significativo. Las actividades y estrategias que se proponen están orientadas a promover la.

investigaciones realizadas por disciplinas como la antropología educativa, la sociología de la educación, la psicología cognitiva y las neurociencias que favorecen la emergencia de una concepción nueva acerca de la diversidad en los procesos de aprendizaje y enseñanza. Al respecto, Gimeno Sacristán. (2000) expresa.

29 Ago 2017 . Sigue siendo asignatura pendiente de la escuela cubana considerar la multiculturalidad, la diversidad, como premisa de su quehacer educativo. Ya están las . Pero para la escuela cubana la diferencia entre los alumnos está esencialmente dada por las distintas capacidades de aprendizaje. Incluso, al.

cabo para educar en la diversidad, reconociendo las diferencias existentes entre el alumna- do escolarizado. . Palabras clave: atención a la diversidad, instituciones y organizaciones educativas, estrate- gias organizativas .. diferentes sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje (importancia de la inte- racción y de la.

A LA DIVERSIDAD. 52. 5.1.1.1. DIVERSIDAD EN RELACION A LA. DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. 52. 5.1.1.2. NO SE LE PUEDE EXIGIR. 53 .. favorecer el logro de aprendizajes de los alumnos, su inclusión, y participación en .. J.

GIMENO SACRISTÁN: Educar y convivir en la Cultura.

EDUCAR EN VALORES Y VALORES PARA EDUCAR. E. M. Díaz Pareja, A. MA. Cámara .

PARTICIPACIÓN ACTIVA: UN ESTUDIO DE CASOS DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE. Y SERVICIO SOLIDARIO. ... LA FRANCOFONÍA: UNA DEFENSA DE LA DIVERSIDAD EDUCATIVA Y CULTURAL. E. Gavari Starkie.

APRENDIZAJES Y DIVERSIDAD EDUCATIVA del autor EUGENIO GONZALEZ (ISBN 9788498420586). Comprar libro completo al MEJOR PRECIO nuevo o segunda mano, leer online la sinopsis o resumen, opiniones, críticas y comentarios.

22 Jun 2014 . Un grupo de estudiantes de la Institución Educativa Luis Alfonso Valbuena, en La Vega, Cundinamarca. En Colombia, el 10 .. Eso, sumado al cambio de actitud de los estudiantes, los motiva y hace de ellos mejores docentes y educadores sensibles dispuestos a educar para la diversidad. La escritora.

Premia as. 5\* En la se ciudad mas ampíia, la aeleeión se da eeme: eenaeueneia de la eaeelaridad e: del aprendizaje. II En el sistema educativa Exámenes. I En el mercade de trabajo. Inflación. 6. La inequidad edueativa fertaleee y rep reduce la debilidad demeerátiea }r la persistencia del raeiame.

No significa adoptar medidas especiales para el alumnado problemático, sino adoptar un modelo de desarrollo del currículo que facilite el aprendizaje del alumnado en su diversidad.

Tampoco . Educar en y para la diversidad es un importante desafío que se plantea al sistema educativo formal (Bernd Guerrero, 1998:12).

26 Abr 2016 . En consonancia, el tratamiento educativo de la diversidad, en el actual discurso pedagógico, asume como una modalidad supresora de todas aquellas barreras que restrinjan el aprendizaje y la participación de todos y cada uno de sus alumnos. Sin embargo, al efectuar un análisis interpretativo sobre este.

1 Sep 2014 . Este proceso de inclusión desde los aportes que la pedagogía entrega, invita a la participación activa de agentes educativos, a la apropiación de la enseñanza, aprendizaje, desarrollo y crecimiento a partir de las potencialidades de educandos como de educadores, reconociendo la diversidad, desde la.

El aprendizaje en equidad e igualdad desde edades tempranas puede ayudarles a formarse como personas sensibles y capaces de plantear alternativas para una convivencia más pacífica y justa, reconociendo y respetando las diferencias y la diversidad. Las niñas y los niños aprenden desde el momento en que nacen.

responder escolarmente a la diversidad de características psicosociales de los alumnos, bajo la premisa de que es posible y deseable para todos, a la hora de mejorar facilitar su aprendizaje, diferenciar y separar a algunos alumnos cuando sus necesidades educativas. “dificultan el aprendizaje de la mayoría”. Así ha.

10 May 2015 . Frente a la opción de educar por los rankings, poco a poco, la comunidad educativa va en una dirección contraria, expandiendo el aprendizaje por proyectos. Este es un . La personalización y la atención a la diversidad son más operativas educando por proyectos y flexibilizando el tiempo y los espacios.

(De la diversidad e inclusión educativa). El Estado asegurará . Para el efectivo cumplimiento del derecho a la educación, las propuestas educativas respetarán las .. diversidad debemos partir sobre ¿Qué es educar? Ramiro Marques en su libro: “Saber educar. Un arte y una vocación.” Dedicó el capítulo 1 a este tema.

Qué significa inclusión educativa? La UNESCO define la educación inclusiva en su documento conceptual así: “ La inclusión se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades,.

Educar en la diversidad es educar para la convivencia y el aprendizaje intercultural, dos de los pilares sobre los que sustenta el sentido de la (.) . A la hora de plantearnos cualquier acción educativa solemos distinguir entre conocimientos, actitudes valores, habilidades. No es una cuestión de prioridad, todos avanzan al.

Su formación exige diversidad de ofertas educativas. Marco teórico. La UNESCO describe a la Educación Inclusiva como "un proceso para tomar en cuenta y responder a las diversas necesidades de todos los estudiantes por medio de prácticas inclusivas en aprendizaje, culturas y comunidades, y reduciendo la exclusión.

educativas especiales, asociadas a déficit físicos o estilos de aprendizaje, sino que es una tarea institucional que . que la pedagogía de la diversidad constituye una postura pedagógica que parte del reconocimiento de las diferencias de .. proteger, educar y ayudar a los niños a desarrollarse. El tacto pedagógico se.

El 22 de junio de 2016, bajo el lema “Liderazgo educativo para un aprendizaje de calidad” se llevó a cabo el Pre Foro de Calidad Educativa en la ciudad de . Es a través de la diversidad de miradas y el diálogo que, en última instancia, nuestra sociedad, logrará acuerdos para la mejora y el cambio educativo que la.

8 series, películas y documentales sobre educación que nos invitan a hacer parte del gran mundo educativo desde perspectivas muy diversas. . de la importancia de enseñar, del rol del

educador, de los métodos de aprendizaje, de la igualdad y de la necesidad de educar a todos los niños y jóvenes del mundo.

Educación para la igualdad de género. La creatividad . Liderazgo educativo. 40 años de educación, 40 años de Cuadernos (coord. Jaume Carbonell). Aprendizaje-servicio (coord. Roser Batlle). Arte y diversidad sexual (coord. Ricard Huerta). El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales (coord. Antoni Ballester).

8 Jul 2011 . La tutoría como estrategia de enseñanza aprendizaje que favorece prácticas inclusivas . . 45. Guzmán Sánchez Lucía Guadalupe. 7. El aprendizaje de las matemáticas en el tercer grado de la escuela secundaria: un paso entre la exclusión, la integración y la inclusión educativa . . . . . 52.

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa. Juan Martín Martínez Becerra. Dirección ... que la función de la enseñanza de ciencias en la educación básica es educar a todas las personas y no sólo a .. diversidad de ritmos, estilos de aprendizaje y de cultura. 1.1 Educar en ciencias: para la vida.

1- EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA MÚSICA. Desde la . juntos en una misma situación de enseñanza-aprendizaje. . educativas. Entre estos grupos vulnerables, los niños y niñas con necesidades educativas especiales han sido, con frecuencia, los más marginados tanto dentro de los sistemas.

El papel de las TIC en la orientación educativa. Detección dificultades aprendizaje. Díde. En España hoy en día, existe poca automatización y conectividad del trabajo del orientador educativo, y por otra parte, una insuficiente gestión y sistematización de su tiempo. Que el día a día de la orientación educativa suponga.

La educación para la inclusión se inscribe en un contexto de crisis en el que se hace necesario atender la diversidad de condiciones en las que los alumnos acceden al sistema educativo, con el interés de que tengan experiencias de aprendizaje de calidad. También se inscribe dentro de la responsabilidad moral de.

5 May 2013 . En la práctica, no todos aprendemos de la misma forma ni tenemos los mismos intereses y en un mundo cambiante como el actual, en el que la diversidad de información es una realidad, la elección resulta inevitable. Las implicaciones educativas de la teoría de las inteligencias múltiples son enormes.

principios de siglo unos presupuestos teóricos y unas prácticas educativas inherentes al mismo, hoy identificadas como el modelo del déficit. Este modelo, fuertemente enraizado en el ámbito médico-psicológico, ha venido justificando exclusivamente las dificultades de aprendizaje de los alumnos desde las anomalías.

4 Jun 2010 . educación integradora, educación especial y atención a la diversidad, analizando las particularidades de cada una de .. La diferencia de los alumnos con necesidades educativas especiales radica en ciertas dificultades de aprendizaje que .. educar en y para la diversidad. En la actualidad, la escuela.

18 Mar 2013 . Clarín Educación consultó a padres, docentes y especialistas que analizaron la situación actual respecto de la inclusión y la exclusión educativa, las herramientas con las que cuentan los educadores, los retos que quedan por delante y el gran enemigo: el desconocimiento y la desinformación.

tor educativo, de formas que permitan la formación de los ciudadanos en la diversidad de conocimientos, o sea, un ciudadano preparado para las nuevas necesidades y parámetros del mundo globalizado. . mas de organización del proceso de enseñanza y aprendizaje, haciendo posi- ble la interacción entre los actores.

Descripción de las características de aprendizaje 96. Tabla No . acerca de la diversidad y el reconocimiento del otro en las instituciones educativas la Victoria del . entorno educativo. Este

tipo de educación brinda posibilidades de aprendizaje e interacción con la vida, de allí que pensar en el potencial formativo desde la.

5 Jun 2017 . Entonces, atender a la diversidad es una expresión redundante, pues educar siempre debe ser atender a la diversidad. Osea, educar es incluir. . A menudo se dice que el aprendizaje cooperativo es uno de los mejores recursos para hacer efectiva la inclusión educativa. Se le otorga esta responsabilidad.

23 May 2012 . Necesidades específicas de apoyo educativo, educación en valores, educación inclusiva, proceso de enseñanza y aprendizaje, atención a la diversidad. ABSTRACT. Any educational process orientated to the ... los comportamientos agresivos de algunos jóvenes), ha surgido la necesidad de educar.

cambio en la organización de los centros educativos y en las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los mismos. A pesar de esta circunstancia, cabe recordar que la preocupación por la atención a la diversidad no es del todo una novedad, sino que ha estado presente en el sistema educativo durante las.

El capítulo cuarto estudia la inclusión educativa, las causas y el contexto en que se impulsa, su relación con los derechos humanos, el logro de la equidad y el . A lo largo de siete capítulos, el autor analiza aspectos de la cultura de la diversidad, la escuela como lugar de convivencia, de aprendizaje y de participación.

La escuela inclusiva debe asegurar una respuesta adecuada a las necesidades educativas especiales, superando las barreras de aprendizaje que presenten y . Las medidas de atención a la diversidad están orientadas a responder a las necesidades educativas del alumnado y a la consecución de las competencias.

6 Mar 2012 - 2 min - Uploaded by Universidad Nacional de Villa María Aprender y enseñar para la diversidad fueron los tópicos abordados en el marco de un curso de .

7 Sep 2013 . Cómo atender la diversidad | La escuela secundaria tiene el desafío de flexibilizarse para poder incluir y enseñar a todos los alumnos - LA NACION. . los avances más positivos en materia de política educativa en los últimos 5 años: el aumento de la inversión, los Núcleos de Aprendizaje Prioritario,.

Uno de los retos de la escuela del siglo XXI es atender a la diversidad y .. aprendizaje. ▫ 2.5) Las comunidades de aprendizaje. Una realidad de Educación. Inclusiva. Se presentan metodologías, estrategias y prácticas educativas que .. escuelas deben estar preparadas para acoger y educar a todos los alumnos y.

En la escuela, la diversidad es algo positivo, es fundamental para sobrevivir en ella, es el soporte de los “andamiajes” para el aprendizaje y el desarrollo, (los .. formas de aprender, combinando estrategias y recursos, haciendo del aula una estancia en la que sea posible encontrar interés y educar en la motivación.

planteados fue apoyar los procesos de inclusión educativa para fortalecer la atención a . Una reflexión sobre las estrategias de enseñanza y aprendizaje en la inclusión y la diversidad.

Gabriel Ibarra Muñoz. Estudiante del Programa de Psicología .. aprendizaje, como acciones que buscan educar y enseñar, se han ido.

Posteado en Competencias, currículo y situaciones de aprendizaje, Docentes, Docentes, Experiencias de actividades complementarias o extraescolares, Experiencias de aula, . Enhorabuena a la comunidad educativa por apostar por un cole más justo e igualitario donde se respete la diversidad que nos enriquece.

Educación en la Diversidad “Es un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en el pluralismo democrático, la tolerancia y la aceptación de la diferencia, a través del cual se intenta promover el . Educación en la diversidad “Es un importante desafío que se plantea al sistema educativo formal” (Bernal Guerrero, (1998, 12). (6).



22 Ago 2010 . Favorecer una socialización rica supone contribuir a que nuestros estudiantes sean conscientes de que la diversidad es una marca fundamental de la .. El aprendizaje-servicio es una corriente educativa que pretende vincular lo que los estudiantes aprenden en la escuela con necesidades e intereses.

26 Jul 2012 . Cuando hablamos de atención a la diversidad no estamos hablando únicamente de necesidades educativas especiales. Debemos ser conscientes de que cada alumno tiene un desarrollo diferente y que el proceso de aprendizaje de cada uno necesita atenciones y ritmos diferenciados. Aun así, creemos.

Consideramos la igualdad social y educativa como un objetivo a conseguir y la diversidad humana como un hecho de partida, no como un problema a resolver. .. momento por el equipo educativo y sin olvidar los objetivos generales de la etapa, buscando el avance real en el aprendizaje y el retorno al aula ordinaria.

1. Recorrido histórico desde la exclusión hacia la inclusión. 2. Diferencias entre la integración y la inclusión. 3. De las NEE a las barreras para acceder al aprendizaje. Este texto está tomado de: ROSANO, Santiago; El camino de la inclusión educativa en Punta Hacienda. Tesis de maestría (sin publicar). Cuenca, 2007.

Se trata "de sostener simultáneamente dos intencionalidades: la intención pedagógica de mejorar la calidad de los aprendizajes, y la intención solidaria de . y de la problemática educativa, de la tarea y de la profesión docente y de sus propias iniciativas e inclinaciones y, comprometerse en un servicio comunitario que.

Asumir la diversidad en el contexto educativo exige otra manera de entender la educación que nos lleva a trabajar por el desarrollo de la igualdad de oportunidades, la eliminación de las desigualdades y la búsqueda de nuevas formas de enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, te presentamos un.

Intentar trabajar las relaciones de reciprocidad, de igualdad y de confianza puede, sin embargo, transformar la diversidad en una oportunidad de aprendizaje y . Si se piensa en educar para una sociedad democrática e inclusiva, que apueste al desarrollo con justicia social, económica, política, es necesario enfocar la.

La versatilidad de las artes como apoyo y recurso valioso para los procesos de enseñanza-aprendizaje se ha constituido en la mayor fortaleza que tiene esta maravillosa herramienta, que no solo es capaz de adaptarse a cualquier temática y abordar cualquier área, sino que entre muchas de sus cualidades da cabida a.

social y educativa, vinculación escuela y comunidad, aprendizaje y enseñanza en situaciones críticas. . homogeneizador a la premisa del respeto por la diversidad. ¿Igualdad o equidad en el horizonte de la escuela? .. enfrentan al desafío de educar en contextos críticos? ¿Cuáles son estos contextos? ¿Cómo se.

Los autores pretenden demostrar como el proceso de educar en valores humanos necesita de una orientación educativa y viceversa, pero además del concurso .. en cuatro áreas de intervención: orientación profesional, orientación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, atención a la diversidad y orientación para la.

Comunidad educativa de la Escuela N°14 de 16 Leopoldo Lugones de Ciudad de Buenos Aires. Ma. del Carmen Malbrán. .. La práctica pedagógica: la enseñanza y el aprendizaje . 76.

4.2.1. El maestro como ... El trabajo de Ruiz "Educar en la Diversidad" (2010) tuvo como objetivo relevar el nivel de conocimiento,.

**EDUCACIÓN INCLUSIVA.** La Educación Inclusiva debe ser concebida como un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. Esto implica cambios y modificaciones.



plantea la importancia de que la escuela o centro educativo se oriente no solo a la enseñanza-aprendizaje como el aspecto central de su deber ser, sino también hacia la socialización de sus estudiantes, atendiendo a.

La Agenda Educativa 2030 posiciona al currículo como un instrumento potente de la política educativa para desarrollar y lograr aprendizajes relevantes y .. y técnico, entre la diversidad de instituciones y actores de dentro y fuera del sistema educativo, sobre el para qué, el qué, cómo, cuándo y dónde educar y aprender.

1 Feb 2011 . APRENDIZAJE. Por Ana Cabeza Leiva. El Preámbulo de la normativa legal educativa vigente, es decir, la Ley Orgánica. 2/2006, de 3 de mayo, . El objetivo no es otro que educar teniendo en cuenta la diversidad reivindicando . Educar en la diversidad supone ser conscientes de las peculiaridades de.

17 Abr 2017 . Neurodiversidad en el aula: Estrategias basadas en las fortalezas para ayudar a que los niños con problemas del aprendizaje tengan éxito en la escuela y en la vida. Establecer la . Cada cerebro individual es como un bosque tropical único, rebosante de crecimiento, declinación, selección y diversidad.

