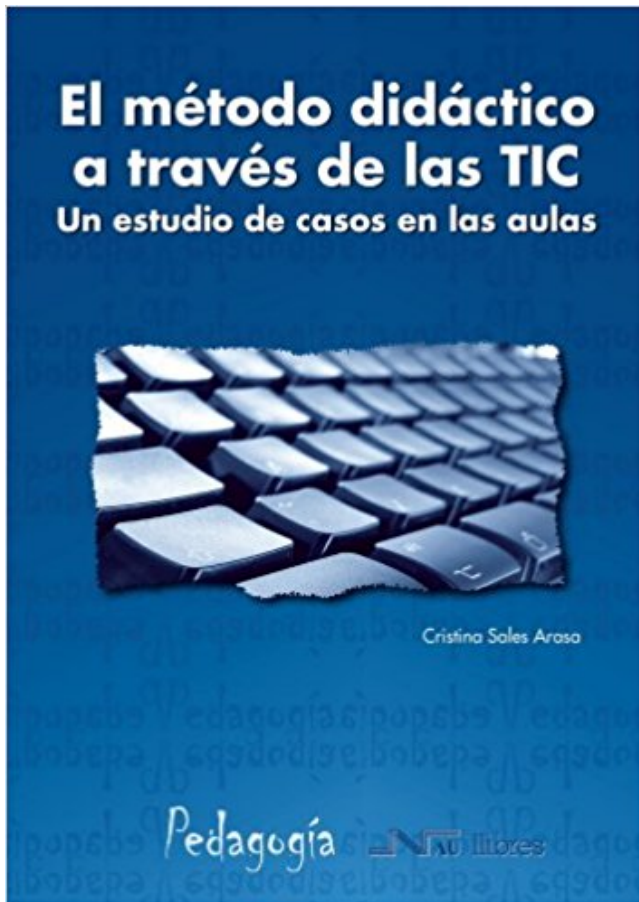


Método didáctico a través de las TIC, El: Un estudio de casos en las aulas (Universidad pedagogía) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

de cinco años de haber incorporado la metodología estudio de casos a la propuesta educativa del Diploma en Planificación y Gestión Educativa. Como método de investigación, ha permitido abordar el estudio de situaciones concretas, que . para su abordaje, incursionar en

su implementación a través del relevamiento.

10 Jun 2009 . equipo directivo, a los coordinadores TIC del centro, a profesorado—, a través de observaciones de clase, y mediante la . nivel de centro como de aula, pero no necesariamente innovación pedagógica en las prácticas docentes. ... Un estudio de casos sobre la integración y uso de las TIC en centros.

actividad, en una clase de idiomas informatizada a través de las TIC y . contexto del aula.

Nuestra investigación se centraba en el estudio de caso de un grupo de alumnos de segundo de la ESO en un colegio privado concertado religioso de Barcelona. . cualitativas “se centran no sólo en la didáctica y el aprendizaje de.

Esta investigación buscó a través de un estudio interpretativo conocer y entender las percepciones . Universidad de Antioquia acerca de las TIC, para proponer desde la comunicación estrategias efectivas que ... la herramienta que se usa, dejando de lado la importancia didáctica o pedagógica que ésta pueda tener.

El presente estudio abordó el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las buenas prácticas de enseñanza de las matemáticas, .. el autor del presente trabajo considera que esa situación se debe en gran medida a la falta de capacitación para un uso pedagógico del recurso en el aula.

Método didáctico a través de las TIC, El: Un estudio de casos en las aulas Universidad pedagógica: Amazon.es: Cristina Sales Arasa: Libros.

Universidad de Salamanca. España . 341-342. Juan Pablo Hernández Ramos. SALES ARASA, C (2010): El método didáctico a través de las TIC, Un estudio de casos en las aulas. Valencia. NAU LLIBRES, 120 págs. . doctora en Pedagogía por la Universidad de Valencia, en donde en la actualidad también ejerce de.

CAMBIO METODOLÓGICO EN EL. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Director del Estudio. Mario de Miguel Díaz. Universidad de Oviedo. Universidad de Oviedo .

Tipos de métodos didácticos. 37. 4.3. .. Tabla 10: Relaciones entre Métodos de Enseñanza y Modalidades Organizativas. 112. Tabla 11:.

11 May 2007 . CAPITULO 4 ESTRATEGIA DIDÁCTICA PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN LA. ENSEÑANZA ... de los conceptos, aplicando un estudio de caso en el grado sexto de la Institución. Educativa . Evaluar el desempeño de actividades didácticas a través de un caso de estudio en el.

El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y . Rosas y Jiménez (2009)

manifiestan en su ensayo "Efectividad de las estrategias de enseñanza de la comprensión de textos escritos: un estudio de caso" que, para realizar la.

GUILLERMO FONSECA AMAYA, Cosntrucción del CDC del concepto de biodiversidad de los profesores en formación en Biología a través de la interpretación del diseño y la implementación de la unidad didáctica, un estudio de caso en el espacio académico de aula experimental del PCLB de la Universidad Distrital.

Pensamiento crítico: 10 técnicas sencillas para utilizar en el aula. . En la misma línea se encuentra el concepto de Escuela Inteligente, de David Perkins, doctor en Matemáticas e Inteligencia Artificial por el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) y profesor en la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard.

de Estudios en Educación. Universidad del Norte n° 18 enero - junio, 2013. ISSN 2145-9444 (en línea). CARMEN RICARDO. Máster en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia.

Docente de la Universidad del Norte. cricardo@uninorte.edu.co. MÓNICA BORJAS. Doctora en Educación. Docente de la Universidad.

UN ESTUDIO DE CASO: LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE UNA. INSTITUCIÓN

PÚBLICA .. EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO AL DESARROLLO SOSTENIBLE A TRAVÉS. DEL CINE: “WALL-E”. 181 ... Yolanda Agudo-Arroyo. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE APLICACIÓN DE MÉTODOS DE CREACIÓN DE.

Las NTICs han dado paso a estos cambios posibilitando el trabajo en red en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de espacios colaborativos y flexibles, que permiten una mayor autonomía del estudiante, a la vez que posibilitan la asesoría permanente del docente, quien se convierte en un facilitador del proceso.

Las mismas cuestiones que planteábamos en el estudio anterior a los expertos. Hemos consultado y recogido en nuestro análisis las percepciones y proyecciones de los profesores sobre las innovaciones tecnológicas y pedagógicas –dispositivos, servicios y métodos didácticos– que se producirán en las aulas. De este modo.

su uso en el aula. El presente estudio atiende a distintas áreas en las que el uso de las Tic incide en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje que tienen .. Métodos Didácticos.

Utilizando Tic (COO.AP.MD). Orientación Pedagógica con el Uso de las Tic.

(COO.AP.OP.UT). Dinamización y. Conformación Grupos de.

comunicación (TICs) para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios para el siglo XXI. En 1998, el Informe. Mundial sobre la Educación de la UNESCO, Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación, describió el profundo impacto de las TICs en los métodos convencionales de.

22 Ene 2016 . Estudio de casos, Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados. Resolución de ejercicios y problemas, Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos. Aprendizaje basado en problemas, Desarrollo de aprendizajes activos a través de la resolución de.

Este cambio ha obligado a las universidades por un lado, a crear nuevas modalidades de estudio y a establecer formas didácticas innovadoras para hacer más . Conocimientos y competencias sobre las posibilidades de las TIC como recursos didácticos, tanto en las aulas como en los sistemas de educación a distancia.

Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa, que siempre estuvieron dispuesto a colaborar ante . Capítulo 2 Las tecnologías y su influencia en el estudio de temas de. Cálculo Numérico. 2.1 Introducción . 3.2 Problemática en la enseñanza de los métodos numéricos para la resolución de ecuaciones no.

El estudio concluye proponiendo recomendaciones para mejorar la percepción docente frente a la utilización de las TIC en la educación superior. Palabras clave: . Além disso, se coletou informação em duas universidades através de uma pesquisa de opinião para identificar a opinião dos docentes. Na análise dos.

Por otro lado, el uso de las TIC, implica necesariamente reconceptualizar el aula, porque como . través de la plataforma Moodle, situaciones en las que la pregunta inicial era acerca de qué tenía que ver la . En el esbozo previamente expuesto, delimité mi presentación a un estudio de caso, representado por un grupo.

En estos estudios se atribuye al profesor un papel fundamental para lograr una integración pedagógica de las TIC, poniendo en evidencia que éstos son una de . aprendizaje activo a través de procesos de interacción prediseñados en el aula, alimentado por el constructivismo cognitivo, pues persigue preferentemente.

Y en este sentido las TIC nos pueden servir para ayudar a una serie de aspectos como son: poner en acción mejores o nuevos aprendizajes, establecer con ellas innovaciones pedagógicas y cambios organizacionales, facilitar los procesos de comunicación y la ruptura de la unidad de tiempo, espacio y acción, que es.

14 Abr 2014 . La educación para la paz supera el marco de lo extracurricular o complementario

y, a través de los distintos niveles del sistema educativo, se va identificando con el mismo concepto de . Los casos más frecuentes se relacionan con alborotos dentro y fuera del aula y con faltas de respeto a compañeros.

En un estudio de caso donde se hizo un seguimiento de todo un año escolar a docentes de educación básica que estaban introduciendo en sus aulas diversos proyectos que conjuntaban innovaciones pedagógicas e introducción de tic en la enseñanza, se logró la identificación de una serie de factores que.

13 Nov 1982 . pedagógicas y didácticas (sea el constructivismo o las tecnologías) han generado graves espejismos y . investigaciones, y a reformar y transformar las aulas de nuestras escuelas y universidades, desde ... se operativiza a través del modelo de la acción completa o método de los seis pasos, el cual.

PROPUESTA PEDAGÓGICA BASADA EN EL CONSTRUCTIVISMO PARA EL USO ÓPTIMO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA .. Por otro lado, hay propuestas didácticas que se basan en posturas constructivistas para abordar, por ejemplo, el álgebra básica casi exclusivamente a través de.

Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua para la. Educación Básica en ... de las habilidades en TIC con la pedagogía, el programa de estudios y la organización escolar (UNESCO, 2003). .. Chile, a través del Programa Enlaces, ha desarrollado nuevos métodos de apoyo educativo para.

Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Castilla la Mancha. Recibido: Octubre 2011. Aceptado: Enero 2012. Resumen. El presente estudio analiza la práctica pedagógica desarrollada desde diferentes estrategias meto- dológicas y la integración de las TIC en el contexto de la Escuela Complutense.

Como docentes debemos conocer la importancia que hay en la integración de las TIC en las aulas. . la enseñanza en un mundo en mutación, describió el impacto de las TIC en los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje, augurando también la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la.

primeros resultados del estudio “Estrategias de Integración de TIC en la Educación Superior”, cuyo objetivo . programas de pregrado de dos universidades colombianas, de manera que apoyen efectivamente los . Son muchas las experiencias de uso de TIC en las aulas de clase. Algunas muestran que los procesos de.

15 Jun 2012 . Distribución, suscripciones, publicidad y ventas: Joaquín Salvago León, S.A.V, Universidad de Sevilla (España). .. Estudio del caso: experto en entornos ... 9 -. ISSN: 1133-8482. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. 2. Método. Aproximación a la dinamización educativa de las TIC en una realidad.

TICs, estudio de caso, enfoques pedagógicos, supuestos educativos, modelos de aprendizaje. Key Word: ICT, case . didáctica, no les basta la palabra o el método oral sino que deben de contar con una serie de instrumentos que le sirvan de apoyo . pedagógicas concretas a través de la aplicación de las TICs. Esto iba.

un estudio de casos en el aulas Cristina Sales Arasa . Area, M. (1986): “Un estudio sobre las decisiones docentes de uso del libro de texto en situaciones de enseñanza”, en Villar, L. M. (ed.): Pensamientos de los profesores y toma de decisiones. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 422-436.

breidagomez@gmail.com Ingeniera de Sistemas, Especialista en Pedagogía de las Ciencias de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, egresada de . Estrategias didácticas basadas en el uso de tic aplicadas en la asignatura de física en educación media ... la innovación en la enseñanza a través de TIC.

Las infografías las podemos trabajar como desde el soporte de un blog, una wiki, elaborando

una webquest, o desde nuestro espacio-aula virtual a través del entorno . Aunque las propuestas didácticas vayan dirigidas a un tramo (caso de la educación de adultos) o a un nivel o ciclo específico (caso de la Educación.

estudio de costes. Es decir, desde la viabilidad económica y tecnológica, pero, sobre todo, desde la óptica de la viabilidad didáctica, centrada en la calidad de los ... En el caso de las universidades españolas, habitualmente, no existe en el organigrama una ubicación clara de la responsabilidad de los recursos de TIC.

La Didáctica General es la ciencia pedagógica de referencia de la metodología de enseñanza.

Desde su . d) Participación activa: Para estos autores, en las aulas creativas prevalece la actividad y el protagonismo del .. La mejora del método expositivo se puede centrar tanto en los contenidos comunicados como en.

acceso a la información y en su caso al conocimiento se realiza a través de circuitos más abiertos, accesibles .. profesores manifiesta que hace un uso regular y sistemático de las TIC en sus aulas, aunque con grados de ... enseñan, el conocimiento pedagógico, el conocimiento didáctico del contenido y las tecnologías.

elemento clave para la incorporación de la tecnología en el aula. . aula. Las conclusiones a las que se llegó son las siguientes: • En cuanto a las prácticas pedagógicas con incorporación de tecnologías, éstas se caracterizan . TICs y los patrones de aprendizaje y cualitativa a través del análisis de los estudios de caso.

ESTUDIO ETNOGRÁFICO EN EL AULA Autor: orta carrique, estefanía. Director: gabriel núñez ruiz. Fecha de lectura: 13-jun-2012 | Ficha en el Repositorio institucional; ANÁLISIS DE DIFERENTES METODOLOGÍAS CON EL USO DE LAS TIC EN EL AULA Autor: gómez ruiz, mercedes. Director: antonio jesús alvarez.

Sin embargo, estas dotaciones no tuvieron el éxito pedagógico-didáctico esperado, no porque no alcanzaran a la mayoría de los colegios, sino por un problema que se . Siendo esta selección un proceso de concreción progresiva cuya última etapa corresponde al propio docente al elaborar su programación de aula.

DIZAJE DE TRO Y FUERA DEL AULA. Manuel Hidalgo Prieto (mhidalgo@uco.es).

RESUME. En la actual sociedad del conocimiento, con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se ha iniciado el proceso de digitalización de las universidades españolas, desarrollándose, entre otros,.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar . Teoría e Historia de la Educación (Gros), de Métodos y Técnicas de Investigación .. Rodríguez de la Universidad de Santiago de.

Compostela sobre materiales curriculares impresos (2001). O el estudio de caso sobre los materiales curriculares para la enseñanza de.

¿Qué son TIC? 3. 2.1 Definición. 3. 2.2 Las TIC: un elemento clave en la vida de los adolescentes 4. 2.3 TIC en el contexto educativo. 6. 2.4 TIC en Ciencias Sociales. 7. 3. .. En el caso concreto de la enseñanza de la Geografía, podemos decir que ... través de métodos cuantitativos tradicionales (Zappettini, 2007).

4 Feb 2015 . Síguenos en este blog y a través de nuestras redes sociales para recibir diariamente contenidos educativos actualizados. Un saludo. Rafael Caminos - 14 marzo, 2015 a las 6:25. Docente de Arquitectura en la Universidad Nacional de Tucumán. Cursos 1ero a 5to nivel. Tengo 9 años aplicando el método.

Respecto a los estudios que se ocupan del uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, un examen detallado de la literatura existente nos . se producen en las prácticas educativas, entendiéndolo en este caso, como sugiere Coll (2003), que la clave no está en la tecnología ni tampoco en la pedagogía,.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas pedagógicas. Se

sucedan experiencias e investigaciones que intentan aplicar .. La Didáctica como campo de estudio de los procesos de formación. 19. Capítulo 1. . Nuestra preocupación se centra, en este caso, en reflexionar críticamente y.

Un cambio necesario para que la incorporación de las TIC en las aulas no perpetúe los modelos tradicionales de enseñanza, sino que suponga una . Es necesario que toda la comunidad educativa sepa aprovechar el potencial didáctico que estos medios ofrecen, a la labor del docente y al aprendizaje por parte del.

Palabras clave: estrategias de enseñanza-aprendizaje, estudio de casos, educación matemática. . carreras de formación de profesores y educadores de Universidad de Las Américas (UDLA), que de acuerdo a su . Una manera de enfrentar este nuevo escenario educativo es a través de la incorporación en el aula.

10 Mar 2013 . El proyecto de aula busca aplicar los conocimientos adquiridos sobre un producto o proceso específico, donde el alumno tendrá que poner en . Según este autor, el ABP es el método a través del cual los alumnos pueden aprender los contenidos de una manera diferente a la instrucción tradicional.

ESTUDIO DE CASOS DE MODELOS INNOVADORES EN. LA FORMACIÓN DOCENTE EN AMÉRICA LATINA Y . La Universidad Pedagógica Nacional. 257. 3. Licenciatura en Educación para la Infancia: ... La última propuesta brasileña es la formación de docentes a través del Curso de Pedagogía desarrollado en dos.

En estos estudios se atribuye al profesor un papel fundamental para lograr una integración pedagógica de las TIC, poniendo en evidencia que éstos son una de . aprendizaje activo a través de procesos de interacción prediseñados en el aula, alimentado por el constructivismo cognitivo, pues persigue preferentemente.

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en las aulas de los centros educativos, es una medida necesaria y urgente que llevará . Nuestra actitud como docentes debe ser positiva y con gran disposición a implementar nuevas estrategias didácticas apoyadas por las TIC, para abrir canales.

Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente1. Mgter. María Isabel Salinas . está hospedado en la red y se puede tener acceso remoto a sus contenidos a través de algún tipo de ... rol, resolución de problemas, estudio de casos, entrevista electrónica (sincrónica o asincrónica).

Dr. Eloy López Meneses, Universidad Pablo Olavide de Sevilla .. El smartphone en sexto de primaria: estudio de caso y propuesta para su inserción en el aula . 47. Enseñanza del concepto caída libre: una estrategia didáctica mediante niveles de abertura y tIC. Yiny Paola Cárdenas Rodríguez y Juan Carlos Quijano. 48.

El profesor cumple un papel fundamental en el conocimiento y uso de estas tecnologías, debido a la importancia didáctica que pueden tener las tics si les da un . “Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación”, describió el impacto de las TICs en los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje,.

10 Sep 2013 . “Formación docente e innovación pedagógica: el desafío de la incorporación de las TIC's a la enseñanza del derecho”- . “El uso del video en el método de casos” - Susana Campari. 2.9. ... Bär, Nora, Nuevos medios: cómo serán las aulas de estudio en el futuro, La Nación, 22 de abril de 2013. Bellucci.

uso tecnológico lo ocupa la didáctica inmersa en la aplicación desarrollada por el profesor, se documenta la evidencia y se demuestra a través del método de estudio de caso, cómo se apoya de forma activa al aprendizaje. El capítulo 3 del Libro: Los usos de las TIC en diferentes contextos educativos, denominado:.

Integración de los Estudiantes con Discapacidad en las Aulas universitarias. Denyz Luz Molina;

Franci Mora de Bedoya; Yolimar Sánchez. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales. Resumen. El estudio de la integración de los estudiantes con discapacidad en las aulas universitarias ha llevado a.

Latina y el Caribe, que respaldó el estudio a través de algunas de sus instituciones miembros. . impulsó este estudio sobre experiencias de desarrollo profesional utilizando TICs, el cual muestra . 1 Universidad ARCIS, Director de Educación a Distancia y de la carrera de Pedagogía Básica, sede Talagante. Nuevas.

TIC en el aula. Models of educational integration of ICTs in the classroom. Dr. Manuel Area-Moreira es Catedrático de Universidad del Departamento de Didáctica . TIC, profesorado, práctica docente, recursos didácticos, tecnología educativa, escuela 2.0, encuesta, modelos de integración .. ción y el cambio pedagógico).

que se imparta, tanto si es a través de la propia de la Universidad Nebrija, Blackboard Learn y. Blackboard Collaborate, como si es .. comunidad sólido, empleando las TIC para desde la pedagogía y el currículo potenciar dicho sentimiento. ... Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnóstico.

10 Jul 2014 . que demandan del docente una serie de competencias disciplinares, pedagógicas y didácticas. Quienes impartimos asignaturas relacionadas con la investigación, podemos . TIC, territorios de la educación, mediación educativa, gestión de la diversidad, . Aquí una sesión de revisión de avance a través.

de enseñanza de los estudiantes, como lo son los materiales didácticos, su uso . uso de las TIC 's. (Gallardo & Buleje, 2010). Las TIC's en la mayoría de los casos no han sido utilizadas como una herramienta esencial para tener acceso a la . de multimedia educativo que actualmente se distribuye a través de Internet.

Pueden incluirse actividades de estudio (lecturas, navegación), actividades interactivas (de intercambio y debate), ejercitaciones, estudios de caso, solución de problemas, . Tanto el aprendizaje basado en problemas como el método de enseñanza por casos apelan a los procesos de pensamiento de orden superior.

implementación de las TICs atendiendo a las diferentes modalidades de enseñanza/aprendizaje: . que el proceso de enseñanza/aprendizaje se realiza de forma mediada a través de las redes de comunicación. .. modalidad de estudios semipresencial que incluye tanto formación virtual como presencial. Como indica P.

EDUCATIVOS DE LAS TIC: SUS VENTAJAS EN EL. AULA. Ana García Valcárcel (anagv@usal.es) <http://web.usal.es/~anagv/>. Luis González Rodero (lgrodero@usal.es) <http://web.usal.es/~lgrodero/>. Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Universidad de Salamanca. Se avecinan cambios.

6 Dic 2011 . La educación no es un tema aislado, en la actualidad las TIC sugieren su implementación a favor del proceso enseñanza-aprendizaje, a través del uso de . EN 1972 al interior de la UNAM se creó el Sistema Universidad Abierta, el cual empleó, y lo sigue haciendo, guías de estudio, antologías de lectura,.

9 Jun 2014 . la Dirección de Estudios de Postgrado de la Universidad Pedagógica. Nacional Francisco .. 2.3.1 Aplicación de las TIC en la enseñanza de la Geografía de acuerdo a los contenidos comprendidos en el ... desde el aula, para el desarrollo de una mejor educación ajustada al proceso antes mencionado.

Un tercer problema que se observa en la incorporación de las TIC en el aula es que la mayor parte de la literatura sobre el tema se refiere al uso de la WEB 2.0 en la educación, sin clarificar una visión didáctica o pedagógica de dicho empleo. Hay un tratamiento en el que se establece que el docente puede emplear.

enmarcó bajo la Modalidad Evaluativa, utilizando el Método Estudios de Casos, tomando como sujetos para . de las TIC. En el desarrollo de este trabajo, se realizó la recolección de datos a través de la observación directa y . pedagógicas. Palabras clave: Gerente Educativo, Motivación, TIC, Innovaciones Educativas.

11 Jul 2012 . Resumen El siguiente estudio se llevó a cabo con el fin de identificar la percepción que tienen los docentes sobre la introducción de las Tecnologías de . de las TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje de la lengua castellana, en el ejercicio de su práctica pedagógica a través de la incorporación de.

La enseñanza de las ciencias biomédicas o denominadas también básicas, en los programas de medicina de las Universidades de Colombia, es la base fundamental para el desarrollo . Palabras clave: Aprendizaje, Ciencias Biomédicas, Didáctica, Enseñanza, Medicina, Método de casos (Estudio de casos), Pedagogía.

El alumno se convierte en el centro del proceso educativo, se rechaza el aprendizaje memorístico y se fomenta el espíritu crítico a través del método científico. Los nuevos métodos en el siglo XX se caracterizan por una enseñanza cada vez menos expositiva y dogmática: las cosas en lugar de las palabras; el estudio por.

EL METODO DIDACTICO A TRAVES DE LAS TIC: UN ESTUDIO DE CASOS EN LAS AULAS del autor CRISTINA SALES ARASA (ISBN 9788476427866). Comprar libro completo al MEJOR PRECIO . Cristina Sales Arasa es Doctora en Pedagogía por la Universitat de València (2005). Ejerce como psicopedagoga en la.

Y EN LAS AULAS. Los estudios realizados hasta el momento sobre la incorporación de las TIC a la educación escolar y los usos que el profesorado y el alumnado hacen de estas tecnologías muestran con claridad que, en .. mo pedagógico o didáctico en el sentido de que el potencial de las TIC para transformar, innovar.

ESTUDIO DE CASO EN ENTORNOS VIRTUALES COMO. ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LOS VALORES EN LA. UNIVERSIDAD. Adelaida Flores Hernández: .. les invitó a participar en un estudio de caso en un entorno apoyado por TIC, en él .. A través del método de estudio de casos es posible fomentar el trabajo.

Departamento de Pedagogía Aplicada - Facultad de Educación Universidad Autónoma de . materiales didácticos (aprender DE las TIC). 2. . "Para que las TIC desarrollen todo su potencial de transformación (.) deben integrarse en el aula y convertirse en un instrumento cognitivo capaz de mejorar la inteligencia y.

Seminario modelos innovadores en las aulas: aprender en la sociedad del conocimiento, escuelas y . Un modelo pedagógico innovador centrado en el estudio de casos como estrategia didáctica de enseñanza . planeación, acción y reflexión; utilizando las TIC y el aprendizaje colaborativo en el proceso de enseñanza.

enriqueciendo las prácticas pedagógicas utilizando las TIC, estimulando así los procesos mentales, haciendo más . Palabras claves: TIC/ estrategias didácticas/ Comunidades de aprendizajes/ aula digitales/lenguaje/ .. intervienen medios y métodos digitales, a través de los cuales el estudiante interactúa para lograr el.

Infantil de la Universidad de Jaén utilizan, aplican y conocen las TIC en su vida cotidiana, la importancia de ella en el colegio y ... Area, M. (2010). El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos. Revista de Educación, 352; 77-97. ❖ Boza, A., Tirado, R. y Guzmán M.

teorías sobre las explotaciones didácticas de las TIC y su beneficio dentro de una metodología constructivista de . tecnologías en el caso de Islandia, la aplicación de estas herramientas desde una metodología . estructuras y los métodos pedagógicos, la mejora de la formación en TIC para los docentes y un mayor.

15 Mar 2007 . Es el método o estrategia didáctica junto con las actividades planificadas las que promueven un tipo u otro de aprendizaje. . Es decir, debemos organizar en el aula experiencias de trabajo para que el alumnado desarrolle tareas con las TIC de naturaleza diversa como pueden ser el buscar datos,.

Piloto” que introdujo el uso de TIC's en asignaturas de todas las Facultades de la Universidad durante .. Creación colectiva de material de soporte al estudio. 114 . 123. Ejercicios en línea de la Biblioteca Ágora. 127. Evaluación de proceso. 130. Foro. 133. Material didáctico para entornos virtuales. 137. Método de casos.

Estos usos reales presentan diferencias con los usos previstos por los profesores, y son, habitualmente, menos transformadores de la práctica del aula que los .. I. Método. En este trabajo se utilizó una metodología de estudio de casos, la que incluyó el análisis en profundidad de cinco secuencias didácticas completas,.

importancia didáctica que pueden tener las tics si les da un buen uso. Los docentes que . educativa que reciben los alumnos. 1 Profesora Asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San . aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las TICs brindan herramientas que.

Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Postgrado. Programa de Magíster en Educación. Las competencias TIC y la integración de las tecnologías de la ..

Gráfico 3: porcentaje de casos de la muestra por grado académico, ... pedagógica y didáctica, a las cuales debe vincularse la adquisición de.

Formación Docente en el Uso Pedagógico de la Pizarra Digital. Interactiva: . tic en el currículum. 177. María del Mar Medina Reyes y Matilde Romero Maldonado. Un estudio de caso sobre la integración de las TIC en un Centro .. criándose en entornos digitales, experimentan y simbolizan el mundo a través de otros.

Este artículo trata sobre la importancia de la introducción de las TIC en la educación, debido a los cambios que . Son el método o estrategia didáctica, junto con las actividades planificadas, las que promueven un ... Existencia de salas de estudio multiuso con ordenadores y aulas de informática suficientes en los centros.

Una experiencia de aprendizaje de las tIC por proyectos en la Universidad. Ignacio Álvarez Molina . El smartphone en sexto de primaria: estudio de caso y propuesta para su inserción en el aula. Más allá de las . Aprendizaje de un ítem gramatical en lengua francesa a través del método Thinking Based. Learning (tbL).

características que tiene la enseñanza de las ciencias y el uso de las tecnologías educativas en la escuela rural española, a través de unos casos de estudio. . El método seguido es un estudio de casos que, según Area (2005) es uno de los métodos de investigación frecuentes en el análisis del uso de las TIC en el aula.

A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD por brindar la posibilidad de formación y aportar al . Se realizó un estudio de caso en la Escuela Normal Superior de Monterrey Casanare, consistente en la . Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TICs, como estrategia didáctica para facilitar.

mirada a las prácticas de enseñanza que los docentes llevan adelante en el aula y los . El análisis de cinco secuencias didácticas les permitió identificar y . ocasiones y de manera instrumental. “El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos”. Universidad de La.

El caso de la Universidad de La Laguna”. Revista Historia de . e-Actividades para el desarrollo de las competencias digitales e informacionales en los estudiantes universitarios a través de las aulas virtuales. . El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos: un estudio de casos. Revista.

cación didáctica mediada a través de las TIC, los criterios didácticos para el diseño de situa- .
Departamento de Pedagogía / Universidad 'Rovira i Virgili' de Tarragona / mfg@fcep.urv.es /
jjg@fcep.urv.es / apgs@fcep.urv.es. El avance de la ciencia y de la tecnología, .. cesos de
comunicación singulares; como un caso.

Introducción. 11. La necesidad de una mirada compleja al fenómeno de las TIC. 17. Una
aproximación al contexto metodológico. 27. Las TIC algo más que unas herramientas. 41.
Acerca de las actividades de enseñanzaaprendizaje con TIC. 53. Las estrategias de enseñanza
con TIC más allá del aula. 75.

