

Uso Pedagógico de TIC por Profesores de Historia y Ciencias Sociales PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

Las tecnologías de la información y de la comunicación han sido incorporadas al proceso educativo desde hace unos años. Se ha observado que las tecnologías de la información suscitan la colaboración en los alumnos, les ayuda a centrarse en los aprendizajes, mejoran la motivación y el interés, favorecen el espíritu de búsqueda, promueven la integración y estimulan el desarrollo de ciertas habilidades intelectuales tales como el razonamiento, la resolución de problemas, la creatividad y la capacidad de aprender a aprender. Para los profesores las tecnologías informáticas han servido hasta ahora para facilitar la búsqueda de material didáctico, contribuir a la colaboración con otros enseñantes e incitar a la planificación de las actividades de aprendizaje de acuerdo con las características de la tecnología utilizada. En este sentido, el texto que se presenta es el resultado de una investigación de Magíster en Educación de la Universidad del Bío- Bío. Octava Región, Chile. La cual, tuvo como profesor guía al Dr. Francisco Cisterna Cabrera.

Construir y compartir se convierten en objetivos transversales que dan sentido al uso de las TIC en el desarrollo curricular y la formación de los estudiantes. . Por su parte, los profesores y alumnos que participan en proyectos de aprendizaje colaborativo entre centros manifiestan un alto nivel de satisfacción, resaltando el.

21 Oct 2014 . por la política pública para facilitar la labor docente, promover el aprendizaje significativo en los estudiantes y mejorar la educación que se imparte en las escuelas. La capacidad que tienen las TIC para propiciar la inclusión social, limitar la dependencia espacio-temporal entre el profesor y el alumno,.

En igual sentido, todo el grupo posee título profesional de profesor de historia, asociado con alguna otra ciencia social, facultativo para dictar clase en educación secundaria. Los niveles formativos en TIC demuestran una diferencia en los profesores. Por un lado el profesor 1 (P1) tiene estudios incompletos de master en.

Instancia que, en coordinación con el SUAED, dio seguimiento a la incorporación de nuevas sedes para impartir las asignaturas de Ciencias Políticas y Administración . Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales, del 25 de febrero al 6 de abril, con duración de 40 horas y con la participación de diez profesores.

12 Sep 2011 . juandon Hoy por hoy la sociedad, la nuestra, se caracteriza por el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en . sociales y profesionales para poder afrontar los continuos cambios que imponen en todos los ámbitos los rápidos avances de la Ciencia y la nueva.

El Ministerio de Educación y Deportes creó la Especialización Docente de Nivel Superior en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza, por . experimenten y se familiaricen con el uso de herramientas digitales, desarrollen una cultura de trabajo con TIC y descubran los beneficios de trabajar en red,.

Uso pedagógico de TIC por profesores de Historia y Ciencias Sociales. El faro de tiza.

Una propuesta de formación en el profesorado de la Educación inicial de la UNCPBA. Leer trabajo. Bazán, Claudia; César, Cristian. El uso de las TIC en las prácticas docentes. Leer trabajo. Bazán, Claudia; César, Cristian; Sánchez, Magdalena. El uso del entorno primaria digital para Ciencias Sociales en el nivel primario.

Las experiencias que postulen al 3º Concurso de Uso de TIC por parte de Estudiantes de Pedagogía serán evaluadas por un comité de expertos de las universidades que . Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magister en Educación mención Evaluación.

ayuda al profesor). La necesidad de establecer un análisis didáctico sobre la formación basada en las TIC nos conduce a determinar los grandes epígrafes o . uso. No ponemos en duda la utilidad de estos medios, aún más, apostamos por ellos como herramientas de mejora de la calidad en la enseñanza. Nuestra.

autores son responsables por la selección y presentación de los hechos contenidos en esta publicación, así como de las opiniones .. de los profesores en el uso de las tecnologías, entre

otros aspectos. Esta es una de nuestras .. en TICs e innovación pedagógica de maestros en ejercicio. Programa EDUFUTURO de la.

SOCIALES EN NIVEL ESCOLAR NB5. Seminario de Título para optar al Título de Profesor de Historia. Y Ciencias Sociales. ISABEL AGUILAR SIMAO. Valdivia-Chile. 2012 .

Propuestas de usos de TIC en Chile: La experiencia de la Red Enlaces.....49.

3.1 El lugar de las TIC en el currículo...

Sin embargo, estas dotaciones no tuvieron el éxito pedagógico-didáctico esperado, no porque no alcanzaran a la mayoría de los colegios, sino por un problema que se mantendrá constante a lo largo de nuestra historia con estos elementos curriculares: la falta de preparación del profesorado para su uso. En los años.

10 Jun 2016 . ejercerán su labor pedagógica. La presente . cambios en la metodología de las Ciencias Sociales, ya que, afirman estar interesados por mejorar su idea deficitaria sobre las . Palabras clave: TIC, alumnado, formación inicial docente, Ciencias Sociales, recursos didácticos y tecnológicos ,. Web 2.0.

4 Nov 2011 . Lista de bancos de imágenes, dirigidos a profesores y estudiantes, especializados por materias: Historia, Geografía, Arte, Ciencias Naturales, Matemáticas, . Realmente es una herramienta interesante para encontrar fotos en los ámbitos de la Educación, Ciencias, Ciencias Sociales, Cultura y.

Proyección Social, Dirección de Investigaciones, edificio José Martí, 2ª planta, o al correo electrónico orantes_luis@yahoo. .. En su complejidad las TIC tienen ventajas y desventajas para los docentes y los estudiantes a la hora . Ciencia (ICSU por sus siglas en inglés) aprobó el uso de las primeras videocaseteras para.

Según lo expresado por Sánchez (1999), las nuevas tecnologías de la información, conocimiento y comunicación como el computador e Internet, y sus formas de uso a través de software educativo y la diversidad de servicios de la red, pueden constituirse en buenos aliados de la educación y el aprendizaje constructivista.

El Departamento de Didáctica de la Historia y Geografía de la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de Universidad de Las Américas, pone a disposición de la comunidad académica interesada (profesores en ejercicio, futuros profesores y estudiantes) una serie de materiales, guías y.

3 Mar 2017 . Rosa Liarte, profesora de Geografía e Historia en el IES Cartima de Estación de Cártama (Málaga), centra su blog en el uso de las TIC como herramientas educativas.

Recomienda recursos e ideas para innovar en clase de Historia y recopila proyectos desarrollados con sus alumnos. Profesor Francisco.

TIC: Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual. Por: Jimmy Rosario. INTRODUCCIÓN / RESUMEN. Actualmente las . otro, a los profesores, interesados en el uso de la informática para la educación . La larga historia de la educación mundial muestra varias revoluciones.

transformaciones de tipo social y pedagógico, a partir de la incorporación reflexiva de las TIC, así como las . El curso está dirigido a docentes de educación básica y media, de todas las áreas, interesados por la reflexión, en torno al uso pedagógico de las TIC y sus formas de incorporación al quehacer docente.

rr e n h g go o z z e ne eh z k u e h. 8. 13 z e h. Ciencias Sociales,. Geografía e Historia.

Orientaciones didácticas. Educación Secundaria Obligatoria ... Proponer actividades para el uso de las matemáticas para resolver e interpretar . Propuestas que faciliten, por medio de las TIC, la observación de la diversidad de.

11 Jul 2012 . Así mismo, los objetivos específicos se encaminaron a determinar la incidencia del uso de TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje de lengua . se expondrán algunas

ventajas y desventajas consideradas por Marqués (2000), en su artículo "Funciones y Limitaciones de las TIC's en la Educación" que.

Comprar el libro Uso pedagógico de TIC por profesores de Historia y Ciencias Sociales de Cristián Eduardo Ávila Donoso, LAP Lambert Acad. Publ. (9783844345025) con descuento en la librería online Agapea.com; Ver opiniones y datos del libro.

sido la integración de las TIC's a los procesos de enseñanza-aprendizaje, porque una vez que se . el uso de las TIC's por parte de los docentes son: el acceso a este tipo de recursos, calidad de software y .. de la enseñanza que permite al profesor, de una manera pedagógica, gestionar y diseñar contenidos para.

temáticas sobre educación y TIC incorporadas por los docentes en módulos anteriores.

Básicamente, en . y los docentes de las escuelas que enseñan Ciencias Sociales e Historia, en particular. Por eso, creemos . Se partirá de una contextualización, fundamentación y justificación del uso educativo de las. TIC para la.

Como objetivo general se plantea identificar el nivel del uso pedagógico de las TIC en los proyectos de aula significativos presentados por los docentes, en el marco del programa .. Esta diversidad de usos establece una serie de tendencias que hacen presencia en el contexto social y, por ende, en el contexto educativo.

Estos materiales han sido producidos por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en el marco del . a nosotros como docentes, a los vínculos intergeneracionales y sociales, a los modos de pro- ducción y . Esta capacitación en el uso pedagógico de las TIC invita, entonces, a un trabajo colec- tivo en el cual las.

Recursos para clase de historia, geografía, arte y sociales. Actividades, esquemas, presentaciones, apuntes, vídeos, juegos, flash, mp3, cómic, cine, pedagogía, línea del tiempo, enlaces.

Este taller tiene como objeto conocer el uso que podemos dar a las infografías como recursos de uso didáctico. .. visibles” usando herramientas digitales: mostrar en lugar de contar, conceptualizar mediante infografías, examinar la historia mediante artefactos digitales, expresar ideas por medio de elementos gráficos, etc.

Las TIC están produciendo una innovación y cambio constante en todos los ámbitos sociales. Sin embargo, es de reseñar que estos cambios no siempre indican un rechazo a las tecnologías o medios anteriores, sino que en algunos casos se produce una especie de simbiosis con otros medios. Por ejemplo, el uso de la.

17 Dic 2013 . Lecciones de Historia es una página dedicada a recursos y materiales didácticos para las Ciencias Sociales, Geografía e Historia de Rosa Liarte Alcaine, . y por ello ha creado su blog de clase leccionesdehistoria.com de uso didáctico para sus alumnos y alumnas, y recurso para otros profesores.Podrás.

Con ello, existen concepciones de aprender y enseñar con TIC propias de profesores de Historia que se configuran desde la disciplina que enseñan (Ruthven . Constructiva "social", que entiende el proceso de naturaleza y origen del conocimiento como un acto de aprendizaje recíproco, de construcción generado por la.

3 Sep 2015 . Recopilamos 25 herramientas TIC para el aula de Ciencias sociales con las que puedes preparar la clase y animar a tus alumnos a aprender de forma interactiva. . Canal de videos recopilados por el profesor Manuel González, para aprender historia de España a través de fragmentos de películas.

27 Nov 2017 . La integración de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la enseñanza ha traído consigo el aumento de la crítica hacia modelos pedagógicos basados en la memorización. Un estudio de la Universidad Internacional de La Rioja destaca los beneficios de la enseñanza por competencias.

Al respecto, las publicaciones han indagado en las implicancias de las TIC en la Sociedad del Conocimiento bajo una mirada teórica, pero son pocos los autores que han investigado sobre el uso de éstas en otras áreas del saber, distintas de las carreras de Educación y/o Pedagogía, como las Ciencias Sociales. Por ello.

educativo de las TIC en profesores de Historia, . de profesores. ConCePCiones del Profesor sobre el uso educativo de las tecnologías de la información y la Comunicación (tiC) asociadas a. ProCesos de . 2universidad san sebastián, sede Valdivia, directora Pedagogía en Historia y Ciencias sociales, csoto@uss.

La red telemática, por su naturaleza interactiva, excluye la existencia de un punto focal, de un centro de control desde el cual, según un clásico esquema jerárquico, . El uso pedagógico de las tecnologías de la información y comunicación. . Comunicarse con los centros educativos y los profesores de sus hijos

Murcia, titulado "La formación del docente en las TIC: incidencia en su tarea docente"¹. El objetivo principal de este proyecto fue conocer y reflexionar acerca del uso de las TIC por el profesorado de Educación Infantil y Primaria para la enseñanza de contenidos relacionados con las ciencias sociales. La investigación de.

Nuestra actitud como docentes debe ser positiva y con gran disposición a implementar nuevas estrategias didácticas apoyadas por las TIC, para abrir ... y desventajas en la aplicación de las TIC, las tecnologías no son ni buenas ni malas, depende del uso que se haga de ellas, la historia demuestra que han sido un factor.

TIC. Tecnologías de la información y la comunicación. Formación de profesorado. Educación ambiental. Abstract: This article examines narratives concerning the role of motivation that the use of ICT brings to the .. estudio y que sólo recientemente está siendo recuperado por parte de la ciencia de la didáctica. Se plantea.

20 Ago 2015 . Proponer estrategias pedagógicas innovadoras para el aprendizaje de las ciencias sociales en el aula y fuera de ella, constituye un reto para los docentes del . La experiencia pedagógica que da origen al texto, nace precisamente del interés por superar una concepción de la enseñanza en la que lo.

Rosaliarte.com, el blog de la profesora y ponente Rosa Liarte donde aprender a utilizar las nuevas tecnologías en la educación del alumnado y profesorado.

LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS PROGRAMAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 189 participar .. c) Una de las razones fundamentales por las que el profesorado se muestra y siente inseguro al enseñar . estrecha y directa relación con ella, como son: EpC, Historia, Ciencias Sociales, etc.

El uso de medios de comunicación e información en las prácticas pedagógicas es un recurso indispensable para acercar el desarrollo de las competencias de . "Un guión de cine o televisión, por ejemplo, es un elemento vital para el aprendizaje del lenguaje: el estudiante se motiva más a aprender la composición de un.

Por su parte, las Metas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos. (OEI) no solo plantean la necesidad de integrar curricularmente a las TIC y evaluar su impacto, sino también de capacitar a los profesores y difundir prácticas pedagógicas innovadoras con uso de TIC; no obstante, ninguna de sus metas.

Dirigida por: Dra. MERCÈ GISBERT CERVERA. Departamento de Pedagogía. Tarragona, 2008. UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. LAS TECNOLOGÍAS DE . Las TIC en la UAQ. 2. Expresso el meu agraïment més sincer a la Dra. Mercè Gisbert Cervera pel seu recolzament incondicional durant tot el procés d'investigació.

9 Jun 2014 . A la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, por darme la oportunidad de vivir esta experiencia .. 2.2.2Estándares de competencias en TIC para los

docentes que enseñan Geografía-----69 ... Tabla nº20: Usos que le ha dado el docente de Ciencias Sociales a las TIC en la enseñanza de.

usos de las tics desde dos perspectivas, por un lado los profesores y por otro los alumnos, entonces cabe .. que le ofrece su uso en los procesos pedagógicos, y de esta forma poder orientar a los alumnos en . identificada como una institución de Ciencias de la Informática, y que ha incorporado a su práctica pedagógica.

29 Jul 2014 . En los docentes de Historia, por su parte, el uso de TIC se realiza en el marco de un enfoque pedagógico que podría considerarse más tradicional, centrado en la enseñanza. En profesores del resto de las asignaturas, Ciencias Físicas y Biología, no se observan. 1 El Consejo de Educación Secundaria de.

Ciencias Sociales. Título: Grado en Educación Primaria. Módulo: Formación didáctica y disciplinar. Materia: Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. Créditos: 6 . educativo exige un modelo de profesor reflexivo, autónomo y crítico, que posea un . pedagógicos y sociales a lo largo de la actividad docente.

secundaria de la Comunidad Valenciana percibe la inclusión de las TIC por parte de su profesorado y como contribuyen en la ... La población sobre la que se ha realizado el estudio ha sido el alumnado de primero de Bachillerato de las especialidades de Ciencias y Tecnología, y de Humanidades y Ciencias. Sociales.

INCORPORACIÓN Y USO PEDAGÓGICO DE LAS. TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN. POR PROFESORES DE HISTORIA Y CIENCIAS. SOCIALES. TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN,. MENCIÓN GESTIÓN CURRICULAR. ALUMNO: CHRISTIÁN AVILA DONOSO.

Palabras clave: Enseñanza de la historia, aprender y enseñar, uso educativo de TIC. Abstract. This article . Por lo general, en el estudio de las concepciones de los profesores sobre la enseñanza o el aprendizaje se . Constructiva “social”, que entiende el proceso de naturaleza y origen del conocimiento como un acto de.

mercado en relación con las Ciencias. Sociales. • Ahora viene la última fase: su proyección en el aula Plumier. Es muy importante estar con nuestros alumnos . www.ArteHistoria.com Es un portal muy completo. En el apartado. Protagonistas de la Historia encontramos un cuadro con varias ventanas. Por su interés yo he.

156. 5.1. Primera unidad de análisis: conocimiento del profesor sobre aprender y enseñar historia y el uso de TIC. 157. 5.2. Segunda unidad de análisis: usos . y enseñar historia con uso de TIC agrupadas por metacategorías. 199 .. geografía y ciencias sociales (en adelante, debido a la extensión del nombre de la.

Palabras Clave: TICs, Formación Inicial del Profesorado, Ciencias Sociales, conocimientos . conocimiento y uso de las herramientas informáticas, servicios y recursos facilitados por las. TICs: • Disponibilidad de ordenador personal y de conexión a . Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) en la Universidad de Alicante.

Organizado por: Usos y Objetivos De La Integración de las TIC Por Parte De. Profesores Chilenos. 1. Objetivos o propósitos: En la sociedad actual, conocida como . demandas de la sociedad actual y las prácticas pedagógicas de los profesores, con lo .. es el uso mayoritario” (Profesor de ciencias, grupo de discusión 3).

Reflexión en torno al papel de las TIC en la Educación Inclusiva. . ellas innovaciones pedagógicas y cambios organizacionales, facilitar los procesos de comunicación y la ruptura de la unidad de tiempo, espacio y acción, que es donde, por lo general, . Y el uso de las TIC para la inclusión social de diferentes colectivos.

El uso del blog en educación. 28. 3.1.2. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Ciencias. Sociales. 36. 3.1.2.1. Formación del profesorado de CCSS en TIC. 37. 3.1.2.2.

Las TIC entre las líneas de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. 40. 3.1.2.3.

Blogs en la enseñanza de las Ciencias.

de las TIC por parte de profesores que tomaron la Especialización . uso, atraso en el sistema educativo, la formación de los profesores para el uso de las TIC, políticas tecnológicas con proyección social. Se concluye que en sí utilizar la PC y las TIC no .. sica con especialidad en Ciencias Sociales;. Médico cirujano.

educativos al caracterizar el proceso de incorporación de las TIC. Son numerosas las voces que delatan carencias en la formación de un profesorado con frecuencia desconcertado, a veces superado por los acontecimientos, y se hace patente el sesgo instrumentalista que normalmente adopta el uso de las tecnologías.

Organização dos Estados. Ibero-americanos. Para a Educação, a Ciência. e a Cultura. Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Roberto Carneiro .. Por ello, la formación de los profesores para que dispongan de las competencias necesarias que les permitan incorporar de forma natural las TIC en su práctica.

Curso Online Master Especialista en Pedagogía y Didáctica para Profesores de Geografía e Historia + Titulación Universitaria en Aplicación de las TIC en el Aula . La contribución de la geografía a un currículo de ciencias sociales; Las aportaciones de las principales corrientes de pensamiento geográfico a la enseñanza.

El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos madrileños. . de Primaria y Secundaria de la Comunidad de Madrid, así como los perfiles de Competencias en TIC del profesorado y su correspondencia con los definidos por la UNESCO. .. Métodos de investigación en Ciencias Sociales.

por un lado, y, para consolidar la generación de saber pedagógico a partir de experiencias concretas que suceden . los usos con sentido pedagógico de las TIC en la formación docente que representan. El propósito es .. del segundo año del Profesorado en Historia con Trayecto en Ciencias Sociales. Se trata de una.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden llevar a los estudiantes a mejorar el aprendizaje y crear métodos de enseñanza. . Vamos a echar un vistazo a las ventajas y desventajas de las herramientas TIC en la educación y descubrir qué tipo de solución de las TIC en la educación es adecuado para.

2 Jun 2017 . En virtud de esto, desde el año 1999, sus profesores organizan un Seminario de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales, destinado a servir de encuentro a . Innovación didáctica a través del uso de Tic`s y Tac`s para el aprendizaje de la Histórico, la Geografía y las Ciencias Sociales.

11 May 2007 . Ahora bien, en este sentido el uso del microscopio ha abierto una gran puerta a la demostración de dichas estructuras; pero la dificultad está en que no todos los profesores de biología o ciencias tienen a su disposición dicha herramienta, por lo que ciertas tecnologías (tics), como lo son la web, pueden.

Par evaluador reconocido por Colciencias. Nombre, John Jairo Briceño . Concepciones y creencias sobre ciencia, aprendizaje y enseñanza de profesores universitarios colombianos ... JOHN JAIRO BRICENO MARTINEZ, "Diplomados para la formación de docentes en el uso pedagógico de las TIC" . En: Venezuela

Respecto a los estudios que se ocupan del uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, un examen detallado de la literatura existente nos hace evidente, .. Considera restringida la visión que busca los obstáculos en las actitudes o estrategias adoptadas por los profesores que gestionan esta tecnología,.

Profesor Ayudante Doctor (Acreditado Contratado Doctor). Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Ciencias de la .. El patrimonio

histórico-educativo y las TIC. Usos y posibilidades. Las sociedades del conocimiento⁵ se distinguen por poner a disposición de cada vez más.

28 Jun 2013 . Blog de Ciencias Sociales: Apuntes, artículos, vídeos, etc. de Ciencias Sociales para alumnos de 1º de la ESO. Cuento a . Educativa: Blog de reflexión educativa del profesor Juan José de Haro, sobre calidad e innovación en educación secundaria. . Material PDI, aula, familia, actividades y recursos TIC.

7 Mar 2015 . "Innovación en el aula se refiere a diversos aspectos, cubren un espectro muy amplio, desde el uso de tecnología, estrategias pedagógicas, .. cerámica, lenguajes artísticos combinados) se buscan nuevas maneras de que los alumnos incorporen contenidos curriculares como ciencias sociales, historia,.

sociales que son completamente reales y significativas para sus miembros en entornos de comunicación .. en el uso de las TIC. La diferenciación de las sucesivas etapas por las que pasa el profesor en la integración de las TIC puede resultar de utilidad tanto para hacer ... Ciencias Sociales y Naturales en inglés.

22 Ago 2017 . Sin embargo, considerando el uso tan extendido de las redes sociales y los dispositivos electrónicos en la actualidad, es casi imposible negarse a hacerlo. . de TIC por parte de los docentes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.

buen uso de las TIC. Esta es precisamente una de las razones por las que es preciso introducir las TIC en el mundo de la educación, ya que se debe dotar a .. numerosos recursos para el desarrollo de la didáctica de Ciencias Sociales,. Geografía e Historia: • Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Blog del profesor.

28 Feb 2014 . La planificación didáctica se ha convertido en los centros, con demasiada frecuencia, en una tarea meramente burocrática que no garantiza plenamente una unidad de actuación pedagógica y evaluadora dentro de los departamentos didácticos. La asimilación por parte del profesorado de unos.

Es así como se ha de transitar de un tipo de uso instrumental de las TIC por parte del profesorado hacia usos creativos de los ambientes que hoy están en la red .. a 4º medio (últimos 6 años de enseñanza obligatoria en Chile) para las asignaturas de Lenguaje y Comunicación e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Uso Pedagógico de TIC por Profesores de Historia y Ciencias Sociales: Las Tecnologías de la Información y Comunicación como parte de la sociedad de la información (Spanish Edition) [Christián Eduardo Ávila Donoso] on Amazon.com. *FREE* shipping on qualifying offers. Las tecnologías de la información y de la.

Palabras clave: computadoras portátiles Plan CEIBAL, educación secundaria, profesorado de Historia, percepciones y actitudes, prácticas de enseñanza. . El vertiginoso desarrollo experimentado por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha contribuido a transformar los espacios educativos en.

Profesor, docente o enseñante, es quien se dedica profesionalmente a la enseñanza, bien con carácter general, bien especializado en una determinada área de conocimiento, asignatura, disciplina académica, ciencia o arte. Además de la transmisión de valores, técnicas y conocimientos generales o específicos de la.

didáctica de las ciencias sociales y la formación de maestros y maestras..... .. "Las Representaciones Sociales de los estudiantes de Pedagogía en Historia de .. profesorado. Por ejemplo, la escasa atención que ha despertado tradicionalmente la investigación de la enseñanza de las ciencias sociales y sobretodo la.

Para poder ilustrar correctamente este trabajo, debemos mostrar los dispositivos con los que se pretende trabajar. En primer lugar nos encontramos con las tablets y iPads, dispositivos

relativamente novedosos, en constante desarrollo, lo que propicia un paulatino aumento de su rendimiento y el poder adaptarlo a.

Profesor e investigador del Departamento de Didácticas Específicas (Ciencias Sociales). Facultad de Educación . didáctica de las ciencias sociales, TIC, TICD, planes de estudio, Castilla y León, educación primaria. Abstract. In this study we . tecnologías no se reducirá, por tanto, a un uso «extensi- vo» de los soportes,.

18 Nov 2016 . Darío Pulfer es profesor en historia y licenciado en educación. Profesor de la UNSAM y Director Departamento Educación y Ciencias Sociales UNIPE. Ha sido director de la Oficina de Buenos de la OEI. Es director de la Colección Ideas en la educación argentina de la Universidad Pedagógica de la.

Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Postgrado. Programa de Magíster en . A mi profesor guía por su valiosa orientación. A los profesores de la Universidad Católica del Maule por su generosidad y .. integración de las TIC, expresado en el nivel de uso de la Plataforma de.

Gestión de Contenidos Educativos UCM.

de las TIC y las TIG. Podemos afirmar que el profesorado de Geografía ve en el uso de las TIC en general y de las TIG en particular aplicadas a la enseñanza, una herramienta didáctica necesaria, .. experiencias con el uso didáctico de una web de Recursos de Ciencias Sociales, . profesores de Geografía e Historia.

27 Nov 2017 . Además, es doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Barcelona y autora de libros como 'El Teatro de la mente y las metáforas educativas. La didáctica de la educación social', 'E-mociones: comunicar y educar a través de la red', 'La asertividad.

14 Ene 2012 . Aplicación a la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. Publicado el 14, enero . Por eso, con este curso queremos examinar esas posibilidades y alentar al profesorado a su uso como un recurso más. Las sesiones . profesor de CC.SS., Geografía e Historia en el IES Alto Guadiato, Peñarroya.

Área educativa de Ciencias sociales. . El Informe PISA 2015 sobre competencia financiera en PISA sitúa a España por debajo de la media de los quince países participantes en el estudio.

Uno de ... 2 junio, 2017 | Ciencias sociales, . El profesorado puede explicar los avances de la ... 23 noviembre, 2016 | Ciencias.

Los contenidos multimedia y la formación del profesorado. METODOLOGÍA DE

APLICACIÓN DE LAS TICs EN LAS CIENCIAS SOCIALES. • Las TIC en clase .

diapositivas en las clases de Historia del Arte y algunas veces (pocas) la proyección de vídeos documentales. ¿Por qué? Por motivos diferentes. En primer lugar.

Por: Claudia Islas y Evelio Martínez Publicado en la Revista RED, septiembre de 2008. alt

Introducción Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiando nuestra forma de vida, impactando en muchas.

el empleo de las TIC en la enseñanza son un factor de este problema, pero el modelo de enseñanza de la mayoría . llerato correspondiente a las diversas asignaturas de historia y ciencias sociales. La integración de las ... un nivel aceptable de generalización en el uso pedagógico de estas tecnologías por el profesoro-.

Artículo derivado de Proyecto de Investigación financiado por fondecyt n.º 11130316, «Relación entre las concepciones del profesor sobre aprender y enseñar con los tipos de usos educativos de las tic», Universidad Austral de Chile. Una versión preliminar de este manuscrito fue presentada como Ponencia en Congreso.

C) TIC y Ciencias Sociales. • Recordar que las TIC son un medio no un fin educativo en si mismo, ya que por si solo no enseñan la disciplina. • Se debe tener claridad que lo principal

para lograr la integración curricular de las TIC en nuestro campo es la planificación de su uso.

- ¿Cuáles son los desafíos que nos presenta.

16 Nov 2016 . Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) más que simples adelantos de la ciencia, son recursos electrónicos que pueden conectar a . las economías desarrolladas, tanto por sus buenos resultados en el aprendizaje, como en la generación de mayores condiciones de inclusión social.

Educación flexible, comunicación mediada por ordenador, entorno virtual, educación superior, redes de aprendizaje. Jesús Salinas .. docente también cambia en un ambiente rico en TIC. El profesor deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a actuar como guía de los alumnos, facilitándoles el uso de los recursos.

29 Oct 2014 . LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS TICS EN EL AULA DE CLASE ¿Cómo hacer ameno el INTRODUCCION El uso de las nuevas tecnologías es muy .. Por cierto, la ciencia tiene un largo recorrido en el tiempo, es decir, una historia como devenir o temporalidad transcurrida y también una historia como.

los sistemas educativos para impulsar un uso de las TIC orientado a la mejora de la escuela y del aprendizaje de alumnos y profesores. Finalmente, y antes de . Fax: +34934035014. E-mail: imsancho@ub.edu.es. ** Dr. en Psicología. Profesor de la. Unidad de Ciencias Sociales y de Educación del Departamento de.

