



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

La asignatura Microbiología General, cumple un importante rol en la formación de un estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos. Desde el punto de vista docente, se advierte que es una temática difícil de abordar para los alumnos, quizá por no encontrar todos los contenidos en una sola bibliografía o porque el alumno no posee los conocimientos previos necesarios para abordar los temas propuestos por la asignatura, entre otras posibles razones. Luego de analizar las dificultades de los estudiantes en el aprendizaje de la asignatura de Microbiología General de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la Universidad Nacional de Entre Ríos, especialmente en el módulo de Micología, que corresponde a las unidades XI y XII de la asignatura, se propuso la siguiente solución: 1. Realizar un diseño alternativo de materiales didácticos acorde a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. 2. Construir un modelo de aplicación a dicha unidad temática con las sugerencias y aportes de la docente titular de la asignatura con el fin de mantener la rigurosidad científica pertinente.

22 Ago 2017 . Los resultados del estudio, recogen actitudes y prejuicios con respecto a la apropiación efectiva de las tecnologías en las prácticas pedagógicas universitarias. Esto implica conocer las percepciones de los docentes universitarios con respecto al uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Las TIC les exigen más autonomía y les permiten mayor interacción y control sobre las actividades de aprendizaje. Pero para que lo anterior se dé efectivamente, se requiere cambiar el diseño del modelo de enseñanza-aprendizaje, en cuanto a flexibilidad, apertura y adaptabilidad, y permitir el uso de materiales que.

Aplicación de las TIC a la evaluación de alumnos universitarios . El uso de las nuevas tecnologías en el proceso de evaluación de los estudiantes universitarios, en el nuevo contexto de aprendizaje dentro del Espacio Europeo de . Evaluar es un proceso que desarrollamos en tanto que profesionales de la enseñanza.

En la actualidad existe un amplio abanico de tecnologías y aplicaciones de software gratuito que permiten desarrollar un aprendizaje activo y colaborativo en el . En cualquiera de sus variantes, las tecnologías educativas TIC están resultando un buen complemento y una valiosa herramienta para la enseñanza (Awedh y.

24 Abr 2010 . blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC en el ámbito universitario. Teoría de la Educación. Educación y. Cultura en la Sociedad de la Información, 12 (4), 53-70. o SALINAS, Jesús (2004): Innovación docente y uso de las. TIC en la enseñanza universitaria, en RU&SC. Revista de.

Arriba Abajo Ventajas y desventajas de la aplicación de las TIC en la docencia universitaria. Cualquier iniciativa que emprende un docente universitario para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene un costo, ya sea inmediato o a medio plazo. Todos sabemos que en la universidad española la excelencia la.

de un gran equipo de docentes investigadores universitarios que han estudiado este fenómeno. Y muy ligado a este estudio y al planteamiento general del uso de las tecno- logías en educación por parte de los docentes, encontraremos una certera visión sobre el sentido del desarrollo profesional docente en el uso de.

TIC en la docencia universitaria y reconducir los procesos de enseñanza-aprendizaje ante las demandas que provienen . El objetivo de este trabajo es poder realizar un modelo de aplicación de las. Tecnologías de la Información y la Comunicación [TIC] aplicado a la docencia universitaria. Por este motivo consideramos.

10 Sep 2013 . “Utilización de las TIC’s en el ámbito de la enseñanza jurídica”- Gustavo Fabián López Ariza. 2.8. ... Es importante el compromiso de los mismos para aumentar el uso de TIC ’s en el aprendizaje jurídico y .. la enseñanza universitaria, Revista Digital Carrera y Formación Docente, Número 1, Año I, Nov.

Consultor docente en la Universitat Oberta de Catalunya en el Máster Universitario de Educación y TIC (e-learning), así como en el Grado de Comunicación. Líneas .. tanto organizativas como de formación, más adecuadas para favorecer una incorporación eficaz de las TIC en los procesos de enseñanza universitaria.

La integración de las TIC en las instituciones de educación superior como proyectos de innovación educativa. Dr. Jesús Salinas. Universidad de las Islas Baleares jesus.salinas@uib.es. 1.- Introducción. La primera idea que asociamos a la utilización de las redes de telecomunicaciones en la enseñanza es su aplicación a. didácticos. La incorporación de las TIC en las prácticas de enseñanza, ha permitido ver la evolución del . secundaria, universitaria) o modalidad (educación formal, informal y no formal). Las TIC en el aula de clase. Ante el uso de las TIC en el aula de clase existen diferentes interrogantes, como ¿qué beneficios tiene su. La evolución de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) está provocando importantes cambios en numerosos aspectos de la sociedad. La educación no se muestra ajena a esta nueva realidad y está tratando de incorporar todos aquellos elementos de las TIC que mejoren el proceso de. . papel que actualmente desempeñan las TIC en la docencia universitaria, analizar las aportaciones de estas herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, proponer que nuevas estrategias y líneas de actuación basadas en las TIC y realizar acciones concretas en el uso de las TIC que mejoren el proceso de. Propuesta para la medición del impacto de las TIC en la enseñanza universitaria. . Prácticas de aprendizaje: al igual que en la definición sobre prácticas de enseñanza, se centra en el uso de las TIC por parte del alumno (estudiante, etc.). Erstad (2009) define algunos indicadores a niveles macro, meso y micro. El macro. Se concluye que el uso de los clickers en la formación de pregrado en psicología es una herramienta efectiva para aplicar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nivel universitario. En el Estudio 2, se presentan los resultados de un estudio exploratorio con la aplicación de la estrategia de enseñanza flipped. Desde una perspectiva completa y actual de las nuevas tecnologías y los recursos digitales para el aprendizaje, el Máster Universitario en Tecnología Educativa y . Aprender todo sobre tecnología educativa y su aplicación pedagógica en el aula: crearás, editarás y publicarás recursos docentes, conocerás las últimas. Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza de la anatomía para enfermería contribuye al proceso del aprendizaje significativo; además, la relación .. enseñanza universitaria de diversas materias, cuyo reto es desarrollar investigación y experiencias docentes, relacionadas con la maximización y. universitario tradicional. Se evidencia la aplicación de los aportes de las TIC en los procesos de auto aprendizaje y actualización de los docentes pero una escasa utilización en el proceso de enseñanza. La definición de una estrategia de enseñanza mediada por la tecnología, el conocimiento y práctica de estos. 8 Feb 2013 . En este caso, es el docentes es el que tiene la gran responsabilidad de guiar el uso adecuado de las nuevas tecnologías y de sus posibilidades. IMPACTO DE LAS TICs EN LA EDUCACIÓN. Existen diferentes versiones sobre el dominio del aprendizaje se basa en la idea de que la mayoría de los. Universitario de Espinardo, 30100 Murcia. . Este trabajo es una síntesis de la Tesis de Licenciatura “Aplicaciones de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la Física en Secundaria”, presentada por José . complementar otras formas de aprendizaje utilizadas en el aula gracias al uso de las TIC en clase, pueden. La consecución de estos objetivos puede requerir un cambio en las metodologías utilizadas en la enseñanza; dicho cambio podría estar relacionado con el uso de las tecnologías de información y comunicación (tic). Las tic ofrecen una nueva forma de producir, distribuir y consumir educación universitaria (Orton-Johnson,.

integración de las TIC, expresado en el nivel de uso de la Plataforma de Gestión de Contenidos Educativos. Palabras Claves: Integración de TIC en Educación Superior, Competencias. Informáticas, Valoración de TIC. . innovación docente y la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria. En el trasfondo de esta.

dizaje. Estudiar los usos de las plataformas digitales en la enseñanza universitaria es relevante para conocer de manera sistemática la realidad de las prácticas de enseñanza, así como los factores que condicionan sus aplicaciones. Este conocimiento ayuda también a comprender los procesos de integración de las TIC.

Rama de la tecnología que se dedica al estudio, aplicación y procesamiento . el mundo de las TIC. Se puede concluir que hay gran diversidad de conceptos algunos con grandes diferencias entre sí. Para el desarrollo de este artículo los autores tomaron la definición de ... y en los métodos de enseñanza universitaria.

Ante esta situación, juzgamos oportuno desarrollar un estudio en el cual pretendemos, como objetivos principales, (1) analizar cómo se están incorporando las TIC a la enseñanza universitaria, (2) determinar los factores que limitan y favorecen dicha incorporación y (3) estudiar el uso de las TIC en la enseñanza de.

generación de un conocimiento elaborado. En la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO en 2009 se subraya que “la aplicación de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje encierra un gran potencial de aumento del acceso, la calidad y los buenos resultados” y para lograr que la aplicación de las.

División de Educación Superior. UNESCO. 7, place de Fontenoy. 75352 París 07 . Mundial sobre la Educación de la UNESCO, Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación, describió el profundo . educativas en la aplicación efectiva de las TICs a los programas de capacitación docente. Estos recursos fueron.

Las TIC, un reto para la educación superior. En la actualidad el impacto de la tecnología en la sociedad de la información y en el mundo educativo es de suma importancia ya que nos ayuda a saber o resolver cosas nuevas. El uso de las Tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje está generando nuevas.

Pris: 300 kr. Häftad, 2013. Skickas inom 5-8 vardagar. Köp Aplicacion de Las Tics En La Ensenanza Universitaria av Castagnini Horacio Alberto på Bokus.com.

Realmente no existe una receta de cocina que sea aplicable al uso de la tecnología en el proceso enseñanza / aprendizaje que garantice los resultados ideales. Existen variables situacionales y temporarias tanto de forma como de fondo que podrían afectar individual o grupalmente el desempeño académico, el docente.

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA. Uso de las TIC como recurso didáctico en la enseñanza universitaria de Enfermería del Sistema. Español. D.^a Ana Belén Sánchez García. 2015.

Para la elaboración del marco teórico me he basado en las teorías y estudios sobre la enseñanza bilingüe y el uso educativo de las TIC, así como en lo establecido en la legislación educativa actual al respecto. Por un lado me baso en lo que establece la ley actual LOE (Ley Orgánica de Educación) en las diferentes.

Las instituciones educativas, están adaptando sus modelos de enseñanza a las posibilidades educativas que ofrecen las TICs como medio de apoyo para el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Esto ha significado desarrollar y planificar modelos de enseñanza más flexibles y accesibles, donde el profesor asume un.

www.uoc.edu/rusc. ISSN 1698-580X. Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Resumen. Para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, las instituciones de educación superior deben flexibilizarse y desarrollar vías de integración de las tecnologías

de la información y la comunicación.

La gestión se verá mejorada con su uso, lo que hace necesaria una formación ya no solo del profesorado sino también del PAS, la comunicación entre la universidad y el mundo extrauniversitario se verá favorecida y su aplicación en los sistemas de enseñanza universitaria, es considerada hoy en día como un indicador.

La implementación de la tecnología en la educación puede verse sólo como una herramienta de apoyo, no viene a sustituir al maestro, sino pretende ayudarlo para que el estudiante tenga más elementos (visuales y auditivos) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Sobre todo si visualizamos que las TIC.

Estrategias didácticas para el uso de TIC's en la docencia universitaria presencial. Un manual para los ciudadanos del Ágora. 14. INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR. "Hoy en día, Internet, permite romper el monopolio del saber."16. Las instituciones de educación superior convencionales, dotadas de.

La Educación Superior siempre ha estado al margen del uso de tecnología en pro de mejorar la calidad del proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Con el desarrollo vertiginoso en las últimas. USO DE LAS TICS. MÓDULO. DE ANÁLISIS DE SISTEMAS ORIENTADO A OBJETOS, BASADO EN COMPETENCIAS. CAPÍTULO 16. MANUELA RAPOSO RIVAS. EL PORTAFOLIO EN Y PARA EL PRACTICUM. CAPÍTULO 17. MARÍA JESÚS GALLEGO ARRUFAT. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. UNIVERSITARIA:.

La perspectiva de la Educación Superior basada en competencias se fundamenta en una concepción constructivista, se potencia en el nuevo espacio tecnológico con las TIC, e implica trasladar el foco de la "información" al "conocimiento", su construcción, integración y aplicación. En este contexto, el proceso de.

20 Mar 2017 . Resumen. La investigación se basa en la aplicación de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las aulas de clase de una institución de educación universitaria. Las herramientas TIC se aplican en el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas de clase con propósito de ser un.

1 Jul 2012 . Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL USO DE TIC. CASO UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS. . cuanto al uso y dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para el apoyo de sus . de enseñanza aprendizaje.

30 Abr 2008 . IMPACTO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA <http://dewey.uab.es/pmarques/ticuniv.htm>. 8 de 15. 30/04/2008 20:43. La mejor manera de lograr esta nueva capacitación del profesorado en TIC es promoviendo la adecuada formación desde la propia universidad incentivando el uso y la.

Los organismos nacionales e internacionales han destacado a menudo que la introducción y uso de las TIC en la educación constituye un desafío a los conceptos tradicionales de enseñanza y aprendizaje, cuya aplicación redefine las formas en que los profesores y alumnos seleccionan, acceden, evalúan y trabajan la.

Varios investigadores [2] [3] consideran el uso de las TIC en la educación superior como medio para mejorar la calidad educativa de sus programas, encontrándose resistencias para integrarlas a la práctica docente [4] pero en la sociedad actual es un imperativo su uso y tendrán sentido como herramientas didácticas si.

Curso Online de Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe + Titulación Universitaria perteneciente a la categoría de Cursos Online y a Distancia de Idiomas. Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe con 400 horas expedida por Euroinnova Business.

Tabla 5.2 Enfrentarse al reto tecnológico en los centros universitarios. Bates (2001). Las

transformaciones que el uso de las TIC han originado en la Universidad han generado nuevas formas de enseñanza-aprendizaje y una reflexión profunda de la educación a distancia y de la educación en general (Barberà, 2001).

Universidad de Guayaquil; dejg_92@hotmail.com c. Universidad de Guayaquil; kattymaigua88@gmail.com d. Universidad de Guayaquil; jamilexaa@gmail.com. Jean Carlos Rosero a. ; Diana Jaramillo b. ; Katuska Maigua c. ; Jamilex Zavala e. Aplicación de las TICS en la educación superior. Revista Científica Mundo de.

Los docentes universitarios ante la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación al acto didáctico. Yumaira Machuca Cohén . en los procesos de enseñanza y de aprendizaje como en la administración de los mismos. . uso y aplicación de las TIC en el aula de clase. Esto con la finalidad de.

comprensión de la motivación que el uso de las TIC trae a la formación de gestores medioambientales. . La motivación que propicia la introducción de las TIC en la enseñanza es un hito reiterado en la literatura ... Cuadro 2. Discursos esencialistas y abiertos sobre la docencia universitaria de la educación ambiental.

patricia.jaramillo@unisabana.edu.co. RESUMEN. El uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje sigue siendo tema de estudio, pero ahora, más allá de decidir si usarlas o no, las inquietudes apuntan a cómo hacerlo mejor. En este artículo presentamos los.

Resumen. El presente artículo muestra las respuestas a las siguientes preguntas de investigación: ¿Qué motiva a los docentes a utilizar herramientas tecnológicas. (TIC) como wikis, foros y blogs? ¿Cuáles herramientas tecnológicas utilizan los docentes universitarios con mayor frecuencia? Para obtener las respues-

competencias en TIC que deberían mostrar los profesores universitarios para la mejora de su práctica docente, así como las ventajas y problemas que presentan las principales herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza. Palabras clave: uso de las TIC en educación superior, didáctica universitaria, formación.

22 Sep 2016 . Las TIC conducen a la mejora del aprendizaje de los estudiantes y a mejores métodos de enseñanza. Un aumento en la exposición de los estudiantes a las aplicaciones de las TICs en educación tiene un impacto significativo y positivo en el rendimiento de los estudiantes, especialmente en términos de.

EFFECTIVA. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA. UNIVERSITARIA. 61. Línea Temática: 3. Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos formativos . motivación del profesorado para lograr un uso normalizado de las TIC y, por último, es preciso tomar un modelo de integración de las.

en la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana en la que se describieron los rasgos del egresado con respecto al uso de tecnología digital para justificar y legitimar las prácticas cotidianas del profesorado en torno a ella. Palabras Clave: Tic; enseñanza De Idiomas; educación superior. Abstract. Incorporating.

10 Oct 2016 . En el caso específico de las didácticas apoyadas en el uso de las Tics, los aprendizajes se vuelven más interesantes para los alumnos y se tiene una mayor motivación por aprender. Además, se desarrollan habilidades o competencias que complementan una formación disciplinar, pues su aplicación en.

aplicaciones en educación como una de las áreas de alta prioridad y potencialidad. El diagnóstico realizado por el PDIT . aprendizaje mediante soluciones que incluyan el uso de TIC, impulsando la investigación aplicada, contribuyendo ... investigadores, directivos universitarios y de centros tecnológicos y ejecutivos.

24 Nov 2014 . En este mismo tenor, la educación de las escuelas y más aún la educación

superior debe de revolucionar radicalmente su enseñanza en cualquiera de las facultades en las que están categorizadas, en la utilización de las tics, para aprovechar el potencial didáctico que nos ofrecen, los profesores deben.

julio cabero almenara formación del profesorado universitario en tic. aplicación del método delphi . Facultad de Educación. UNED. Educación XX1. 17.1, 2014, pp. 111-132 convierten en un elemento determinante para la utilización posterior que realicen de las TIC en su práctica de la enseñanza. Desde nuestro punto.

sobre Estrategia metodológicas registro la mayor media en el Aprendizaje basado en problemas con una media de 3.11, el cual representa 77% de los docentes que consideran que poseen mayor conocimiento y uso. PALABRAS CLAVE: competencias docentes, TIC, educación superior, innovación, México. ABSTRACT.

Aplicación de las TICs en la enseñanza universitaria: Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas en la enseñanza universitaria de la Micología: Horacio Alberto Castagnini: 9783659050657: Books - Amazon.ca.

http://dx.doi.org/10.5209/rev_ARIS.2015.v27.n2.45150. El uso de las TIC en la enseñanza universitaria de la fotografía. Primeros resultados del proyecto de innovación docente de la Universidad de Murcia. The use of ICT in the course "Photography" in university education. First results of a teaching innovation project.

2 Ago 2013 . Tic en la Educacion Superior. 1. NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACION SUPERIOR; 2. Dar a conocer al profesional la necesidad de adquirir competencias en el uso adecuado de las tic's como elemento propio de los procesos de enseñanza.

Se considera, que a medida que el docente universitario va adquiriendo la formación en TIC, se va haciendo una incorporación de estas herramientas en el proceso educativo de manera progresiva y sostenida, proporcionando la seguridad necesaria en el uso de estas herramientas en los procesos de enseñanza y de.

universitarios. En esta tarea, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden resultar herramientas muy útiles y accesibles, sobre todo desde su uso formativo, pues permiten a docentes y estudiantes, formas de comunicación presencial y virtual, que estimulan el aprendizaje. Coinciden con ello diversos.

ISBN: 978-84-7666-210-6 – Artículo 1682. Integración de las tic en la enseñanza universitaria. VAZQUEZ DE . universitaria a través de diseños pedagógicos mediados con tic con la finalidad de desarrollar competencias digitales de los .. Bajo nivel de manejo de tecnologías. ○ Escaso nivel de aplicación en las clases.

Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). [artículo en línea]. UOC. Vol. 1, nº 1. [Fecha de consulta: 12/07/05]. <<http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>>. SALINAS IBÁÑEZ, Jesús: Innovación educativa y uso.

segundo, al análisis de la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, particularmente en las .. integración del uso de las TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua a nivel .. no universitarias y de carácter público sobre las cuales los respectivos países tienen un mayor grado de.

RESUMEN. El estudio realiza un diagnóstico educativo sobre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza--aprendizaje bajo la modalidad educativa presencial, en una universidad privada en Santo. Domingo. La muestra de 50 profesores y alumnos dominicanos aporta información sobre el tema en dos cuestionarios.

Durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014 se ha pretendido asentar las bases de un trabajo en equipo de profesorado universitario sobre la introducción tecnológica en el aula de música

universitaria. La finalidad de este equipo ha sido integrar los recursos tecnológicos actuales, mediante la aplicación de nuevos.

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Aplicación de las Tic en la Enseñanza Bilingüe con 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Integración de las TIC en Centros Bilingües con 4 Créditos Universitarios.

Posibilidades y límites de las TIC en la Enseñanza de la Geografía (resumen). En las últimas décadas se ha extendido a los centros educativos no universitarios el uso de las. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramienta didáctica. En el caso de la Geografía, también hay que añadir la difusión de.

IB Educación Superior. 2012-2017. NMC Horizon Report 2012. Horizonte de implantación: un año o menos. Aplicaciones móviles. Computación en nube. Contenido abierto . Proceso de enseñanza-aprendizaje. Docente. Alumno. TIC. Enseñanza - Aprendizaje. Acceso a la información y conocimiento académico.

Con experiencia docente universitaria, tres años en la Universidad Industrial de Santander y catorce en la Universidad de Santander, tiempo en el cual ha sido . de los ambientes de aprendizaje mediados por Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones TIC para mejorar la calidad de la educación en Colombia.

Comunicaciones y El Mejoramiento de la Calidad de la Docencia Universitaria”, cuyo objetivo general fue contribuir al conocimiento, intercambio y difusión de la experiencia existente en cuanto al uso y aplicación de las TICs, en la docencia universitaria, particularmente en las universidades miembros de la Red Ejecutora.

jetejada@pop.unirioja.es. — Investigación cuantitativa-cualitativa sobre la aplicación del paradigma de adiestramiento minimalista al modelo hipermedia en el aprendizaje de un programa de edición de partituras por parte de estudiantes universitarios. Hemos creado instrumentos —hipermedia e impresos— para conocer.

29 Ene 2014 . uso de las tics Cuando hablamos de TICs (Tecnologías de Información y Comunicación) una de las cuestiones que más le preocupan a los docentes es cómo implementarlas en el aula para mejorar su proceso de enseñanza. Por eso, hemos reunido a 12 expertos en TICs en la educación de 6 países de.

cuanto al uso de herramientas ofimáticas, se refleja la discrepancia entre su situación actual respecto a esas aplicaciones en el contexto de la enseñanza universitaria y las nuevas exigencias derivadas del uso intensivo de las TIC y, particularmente, de la extensión de los sistemas de e-learning en la educación superior.

Aplicación de las TIC en la enseñanza universitaria en. Comunicación. El caso de la Universidad de Valladolid. Recibido: 24-IV-2016. Aceptado: 6-V-2016. RESUMEN: El surgimiento de nuevos perfiles profesionales en el mundo de la comunicación, asociados a la proliferación de las llamadas nuevas tecnologías,.

A nivel universitario, se ha incrementado el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como estrategia que permite generar procesos de enseñanza- aprendizaje más activos y participativos, superar las limitaciones de espacio y de tiempo de la presencialidad y generar nuevos canales de.

profesorado universitario mediante la aplicación de un cuestionario, centrado en el análisis concreto de la dimensión Tecnologías . didácticas que pueden favorecer las sugerencias establecidas por el EEES utilizando las TIC, como las que ofrece la Web 2.0. . metodológicas que estimulen el aprendizaje autónomo.

En los diferentes modelos de innovación educativa actuales, el uso de los recursos tecnológicos en los procesos de ... El uso de las TIC presenta ventajas en su comparación con

los recursos utilizados en la enseñanza .. aceptación entre los estudiantes universitarios y en el mundo de la empresa, pues el estudiante.

Los retos para la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje dependerán en gran medida del escenario de aprendizaje (recursos de aprendizaje). En el contexto universitario actual, las experiencias de uso de las TIC en la formación se ubican en un continuo que va desde niveles iniciales de sitios web de las.

pueden obtenerse tras la aplicación de TIC, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la física, tanto a nivel secundario como también durante los primeros años de educación universitaria. Las actividades virtuales adquieren gran importancia en el ámbito educacional, dado que son consideradas como mecanismos de.

Resumen: Los avances que han experimentado las nuevas tecnologías conllevan a nuevos retos por parte de los docentes universitarios. Las herramientas que hoy día brinda la web 2.0 se constituyen en poderosos instrumentos para el docente en su importante rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

11 Oct 2011 . Actualidad Universitaria. Aplicar las TIC a la . La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza de las Ciencias Sociales consigue mejorar el interés y rendimiento académico del alumnado, según concluye un estudio realizado en la Universidad de Alicante.

Las TICs y su uso con la modelización y el aprendizaje por proyectos han alcanzado grandes niveles de significancia a todo nivel en educación, incluyendo la educación universitaria. Por ello, es requerido que el docente y el estudiante adquieran y asuman funciones diferentes a los métodos más tradicionales, esto como.

barreras para la integración de las TIC en la enseñanza estriban fundamentalmente en la dificultad de acceso . poco excesivo afirmar que “la aplicación de las TIC carece de un objetivo pedagógico y didáctico ... instituciones universitarias y médicas de Estados Unidos, cuya finalidad es desarrollar materiales y técnicas.

ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA CULTURAS JUVENILES Y CONTEXTO.

ESCOLAR. TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL GRADO DE ESPECIALISTA EN. CULTURAS JUVENILES Y CONTEXTO ESCOLAR. TEMA DE TESIS: APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

beneficios. Existen varias Apps orientadas a la enseñanza-aprendizaje . Universitaria, C.P. 70800,. Miahuatlán de . uso de las TIC. El mismo autor menciona también que Javier Firpo, director de los programas de educación y responsabilidad social empresarial de Intel para América Latina, sostiene que: “No es que los.

USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y. COMUNICACIÓN (TIC) COMO ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL IAES. 2014. Lic. Jose Conrado Mendoza Mora. Departamento de Investigación. Instituto Americano de Educación Superior. Diciembre 2014.

Palabras clave: Simuladores, enseñanza de química, laboratorios virtuales. CONTEXTO. En esta comunicación se describen los avances del. PID: La Didáctica de la Química y el uso de TICs en su enseñanza en cursos universitarios iniciales,. 2008-2010 TEUTNBA933 del Programa. “Tecnología Educativa y enseñanza de.

EXPERIENCIAS DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN QUÍMICA. Hilda González Medina. Gonzalo . de la UNESCO, en la declaración mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI, se expresa que las Tecnologías de . enseñanza universitaria de la Química experimental. El Laboratorio Virtual de Química.

la utilización de las TIC dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, en los casos de dos universidades. . Además, se recolectó información en dos universidades, mediante la

aplicación de una . Palabras clave: informática educativa, tecnología de la información (TIC), educación superior, pedagogía universitaria;

16 Mar 2011 . Tomando en cuenta las fortalezas, las debilidades y las limitaciones, en el uso de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje para lograr profesionales altamente calificados en plenamente en la sociedad de la información así como propiciar espacios abiertos para la educación superior y para el.

29 Dic 2008 . Palabras- clave: Blog, Universidad de Murcia, TICs, Internet, motivación, innovación, enseñanza universitaria, encuesta . Motivar desde la innovación en la enseñanza universitaria: El blog Calidad . Muchos autores han escrito sobre las ventajas e inconvenientes de la aplicación de las TICS a la.

ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA PREGRADO de UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES En Aulapro encuentras información de los mejores Colegios, y Universidades y plataformas de E-learning de talla mundial. Encuentra .

Nivel de Formación: Especialización Universitaria.

momento de incorporar las TIC en la formación universitaria. a. Implicancias metodológicas. Las experiencias orientadas a incorporar las TIC en la enseñanza y el aprendizaje, con el apoyo de docen- tes de la PUCP, han evidenciado la importancia de idear y planificar su uso en función de su pertinencia.

